

# UNGDOMS- BAROMETERN

KARTLÄGGNING, ANALYS &  
RÅDGIVNING SEDAN 1991



KARTLÄGGNING



ANALYS



RÅDGIVNING



FÖRELÄSNINGAR



RAPPORTER

# IDROTT, KÖN & DISKRIMINERING

UNGDOMSBAROMETERN HOS RIKSIDROTTSFÖRBUNDET 150623



ANTON LANDEHAG  
EXPERT SAMHÄLLE & GENERATION

MEIKE BÜSCHER  
SENIOR ANALYTIKER



# AGENDA

## DEL 1: UNG 2015

- SAMHÄLLE OCH SAMTID
- UTBILDNING & KARRIÄR

## DEL 2: MÅLGRUPPSANALYS

- ALLMÄNT OM IDROTT & MOTION
- MOTIONSFREKVENNS & MOTIONSSÄTT
- OLIKA FÖRUTSÄTTNINGAR?
- AVSTÅTT ELLER SLUTAT UTÖVA NÅGON IDROTT?

## DEL 3: WORKSHOP

# OM STUDIEN

## UNGDOMSBAROMETERN 2015

**Intervjumetod:** Onlineundersökning

**Fältperiod:** 18 september – 20 oktober 2014

**Målgrupp:** Ungdomar i Sverige, 15 -24 år

**Antal respondenter:** 20 973

Kvoturvalssystem samt viktning av resultatet med avseende på kön, ålder och NUTS3-region baserat på siffror från SCB.

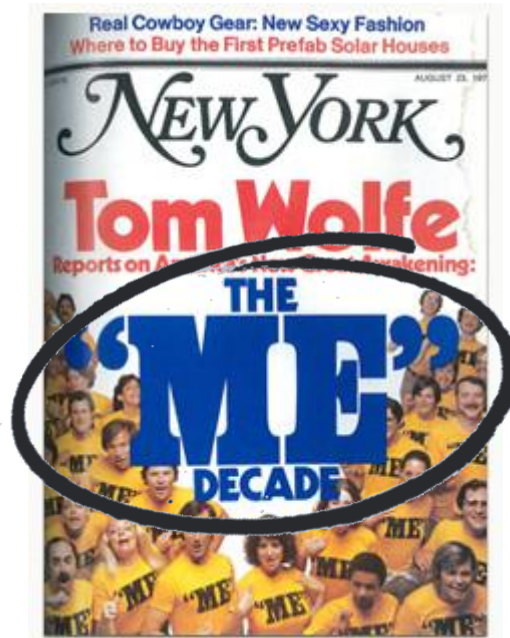


“Dagens unga ojar sig över att det inte finns några jobb. Det gör det visst - men många är alldeles för lata för att jobba på en hamburgerrestaurang eller plocka bär i skogen. De sitter hellre hemma hos föräldrarna och spelar tv-spel dygnet runt.”

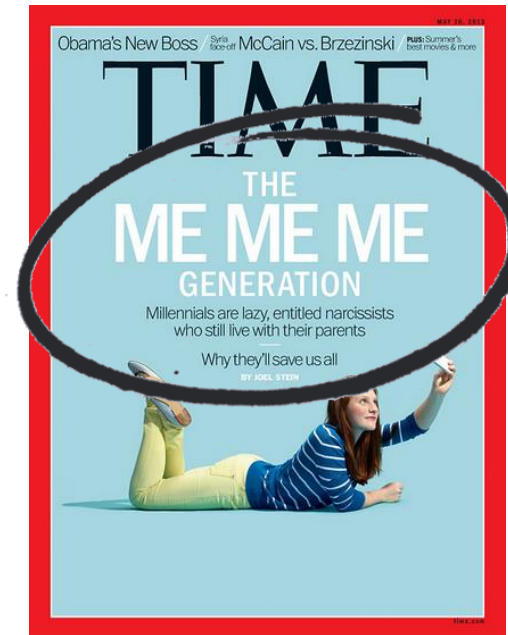
Bert Karlsson, Newsmill, 2012

# HACK I SKIVAN?

1976:



2013:



# ÄPPLEN OCH PÄRON



## **ATT VARA UNG: LIVSFASEN**

Ungdomsåren är generationsneutrala

Resan från barn till vuxen

Sökande, ifrågasättande, utforskande



## **ATT VARA UNG IDAG: GENERATIONEN**

Varje ungdomsgeneration är unik

Omvärldsförändringar påverkar referensramar och attityder

Tiden innan ungdomen är historia!

# AGENDA

## DEL 1: UNG 2015

- **SAMHÄLLE OCH SAMTID**
- **UTBILDNING & KARRIÄR**

## DEL 2: MÅLGRUPPSANALYS

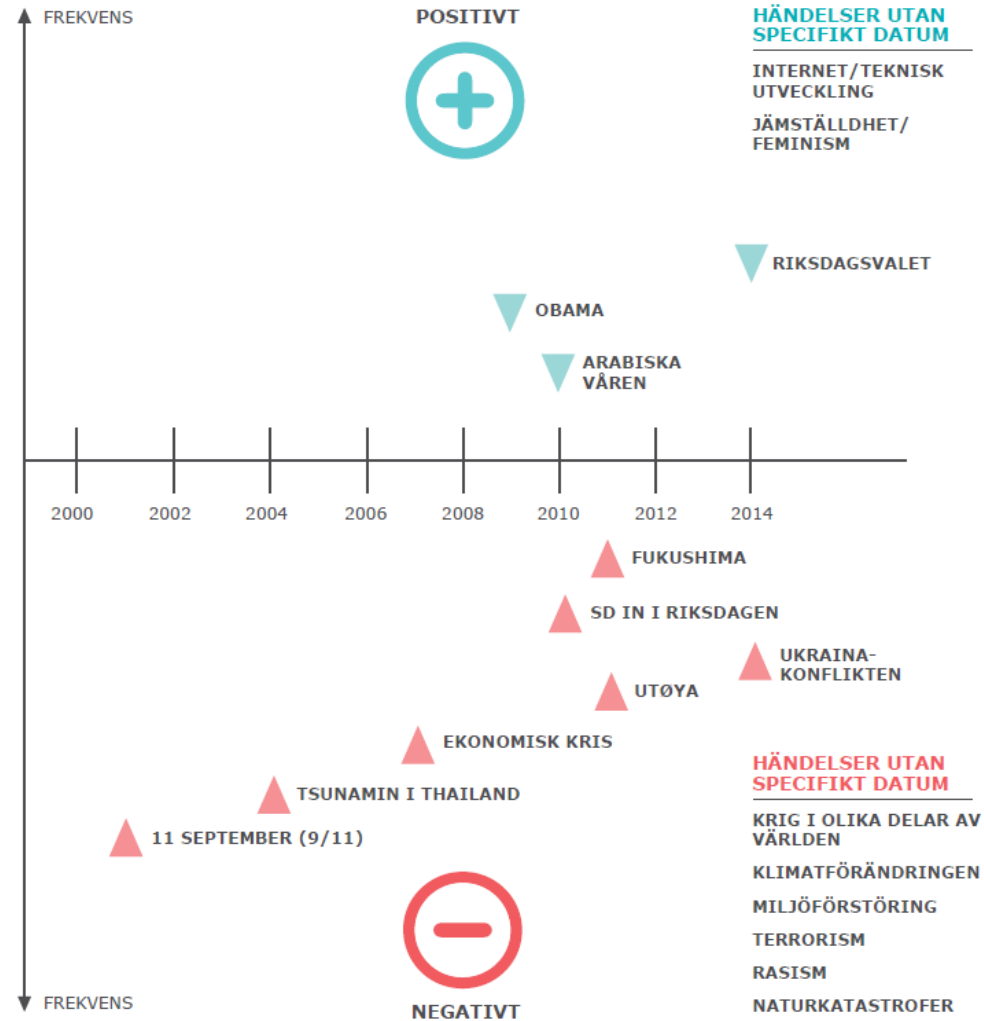
- **ALLMÄNT OM IDROTT & MOTION**
- **MOTIONSFREKVENNS & MOTIONSSÄTT**
- **OLIKA FÖRUTSÄTTNINGAR?**
- **AVSTÅTT ELLER SLUTAT UTÖVA NÅGON IDROTT?**

## DEL 3: WORKSHOP



# DEFINING MOMENTS

Frågan löd: "Vilka skulle du säga är de viktigaste omvärldshändelserna under din uppväxt?"



# SYN PÅ SAMHÄLLSUTVECKLINGEN

Frågan löd: Vad av följande stämmer bäst in på samhällets utveckling i Sverige? "Det känns som att samhället är på väg..."



**I HELT RÄTT  
RIKTNING**

**I DELVIS RÄTT  
RIKTNING**

Varken eller

**I DELVIS FEL  
RIKTNING**

**I HELT FEL  
RIKTNING**





# SAMHÄLLETS STÖRSTA UTMANINGAR

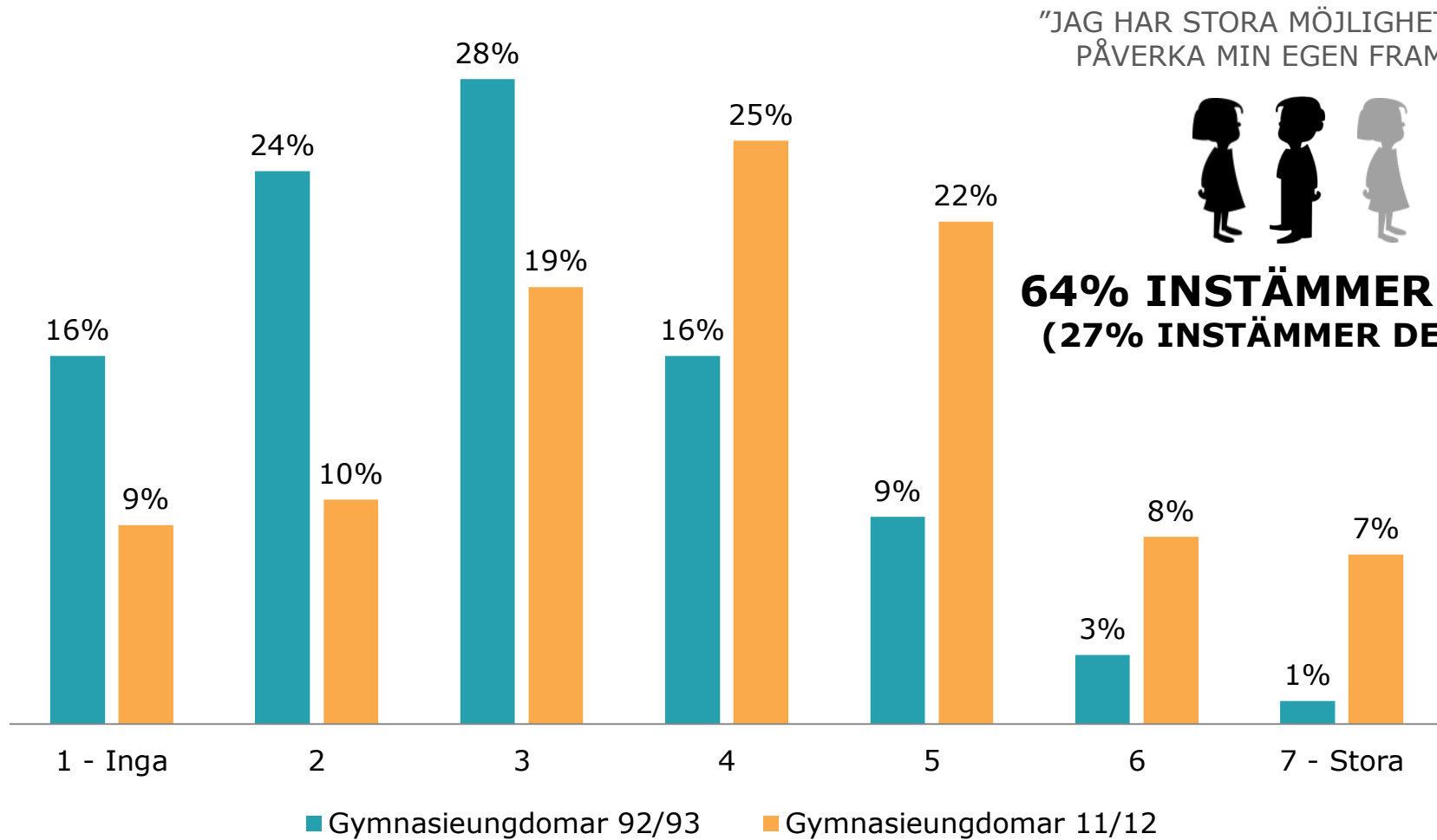
Frågan löd: Vilka av följande tror du är samhällets största utmaningar på 20 års sikt?



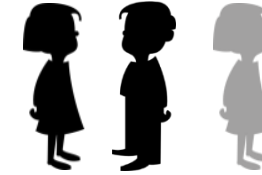
■ Unga totalt

# MÖJLIGHETEN ATT PÅVERKA SAMHÄLLET

Frågan löd: Vad anser du om dina möjligheter att påverka samhället i allmänhet?



"JAG HAR STORA MÖJLIGHETER ATT PÅVERKA MIN EGEN FRAMTID"



**64% INSTÄMMER HELT**  
(27% INSTÄMMER DELVIS)

UB 1995/96: HAR DU VARIT UTE PÅ INTERNET?

**JA**

**21%**

**NEJ**

**79%**

**UB 2013/14:**

**“Internet...? Menar ni  
Safari-appen då  
eller?”**

15-åring i fokusgrupp

# OMVÄXLING FÖRNÖJER

Frågan löd: Vilket riksdagsparti tycker du har den mest framtidsinriktade politiken? / Hur stort är ditt intresse för inrikes-, utrikespolitik och samhällsfrågor?



## TRADITIONELLA MEDIESLAG

PRINT

RADIO

TV

- Olika medieformat i olika kanaler
- Olika prylar för olika medieformat
- Linjär distribution där innehållet finns tillgängligt under begränsade perioder
- Passiva mediekonsumenter

# IDEAL

Frågan löd: "Hur vill du helst bli uppfattad?"





# SPEGEL, SPEGEL

Frågan löd: "Vilken eller vilka av följande egenskaper tycker du beskriver dig bäst?"



# SPEGEL, SPEGEL

Frågan löd: "Här kommer en lista med olika begrepp – vilket/vilka av dem tycker du passar för att beskriva dig?"



# AGENDA

## DEL 1: UNG 2015

- SAMHÄLLE OCH SAMTID
- UTBILDNING & KARRIÄR

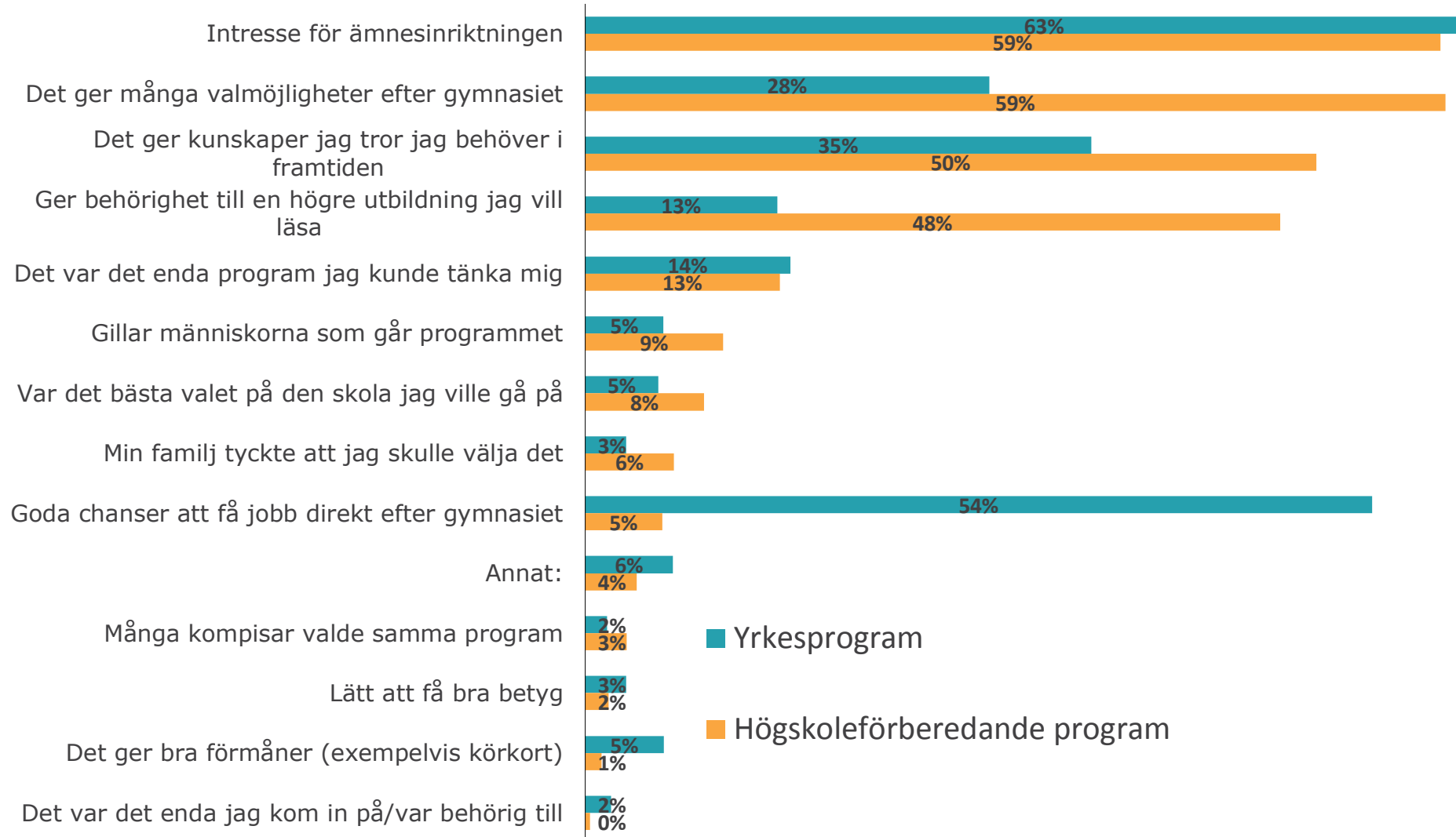
## DEL 2: MÅLGRUPPSANALYS

- ALLMÄNT OM IDROTT & MOTION
- MOTIONSFREKVENNS & MOTIONSSÄTT
- OLIKA FÖRUTSÄTTNINGAR?
- AVSTÅTT ELLER SLUTAT UTÖVA NÅGON IDROTT?

## DEL 3: WORKSHOP

# VATTENDELAREN

Frågan löd: Vad av följande var avgörande/viktigast vid valet av gymnasieprogram?



# DET ALLRA VIKTIGASTE...

Frågan löd: Om du måste välja, vad tycker du är viktigast med ett gymnasieprogram?

**... att man verkligen är  
intresserad av ämnena  
man läser**

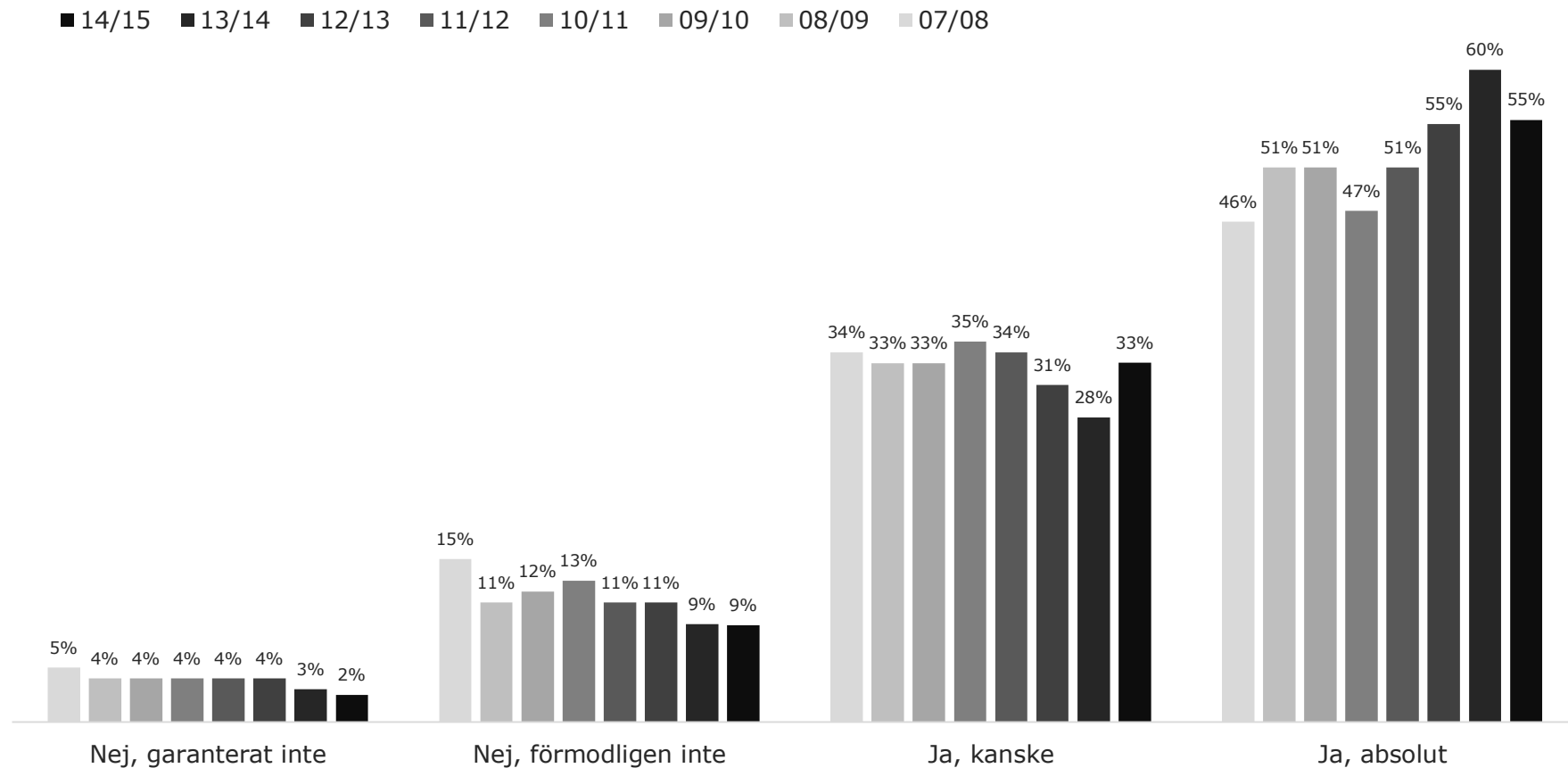
**71%**

**... att det maximerar  
chanserna att få jobb  
eller komma in på andra  
utbildningar efteråt**

**29%**

# ATT PLUGGA VIDARE ELLER ATT KANSKE PLUGGA VIDARE

Frågan löd: Tror du att du kommer att/kommer vilja studera vidare inom tre år efter studenten?



# DEALBREAKERS

Frågan löd: "Vad av följande känns avgörande i ditt framtida arbete/på din framtida arbetsplats?" (Fritt antal)

Att få arbeta med något som jag verkligen är intresserad av 84%

Kul kollegor/social gemenskap på jobbet 64%

Bra balans mellan arbete och fritid 60%

Att jag har en bra chef / ledarskapet är bra 58%

Hög lön/status 53%

Att jag får tydlig uppskattning för mitt arbete 50%

Att jag får hjälpa andra genom mitt jobb 38%

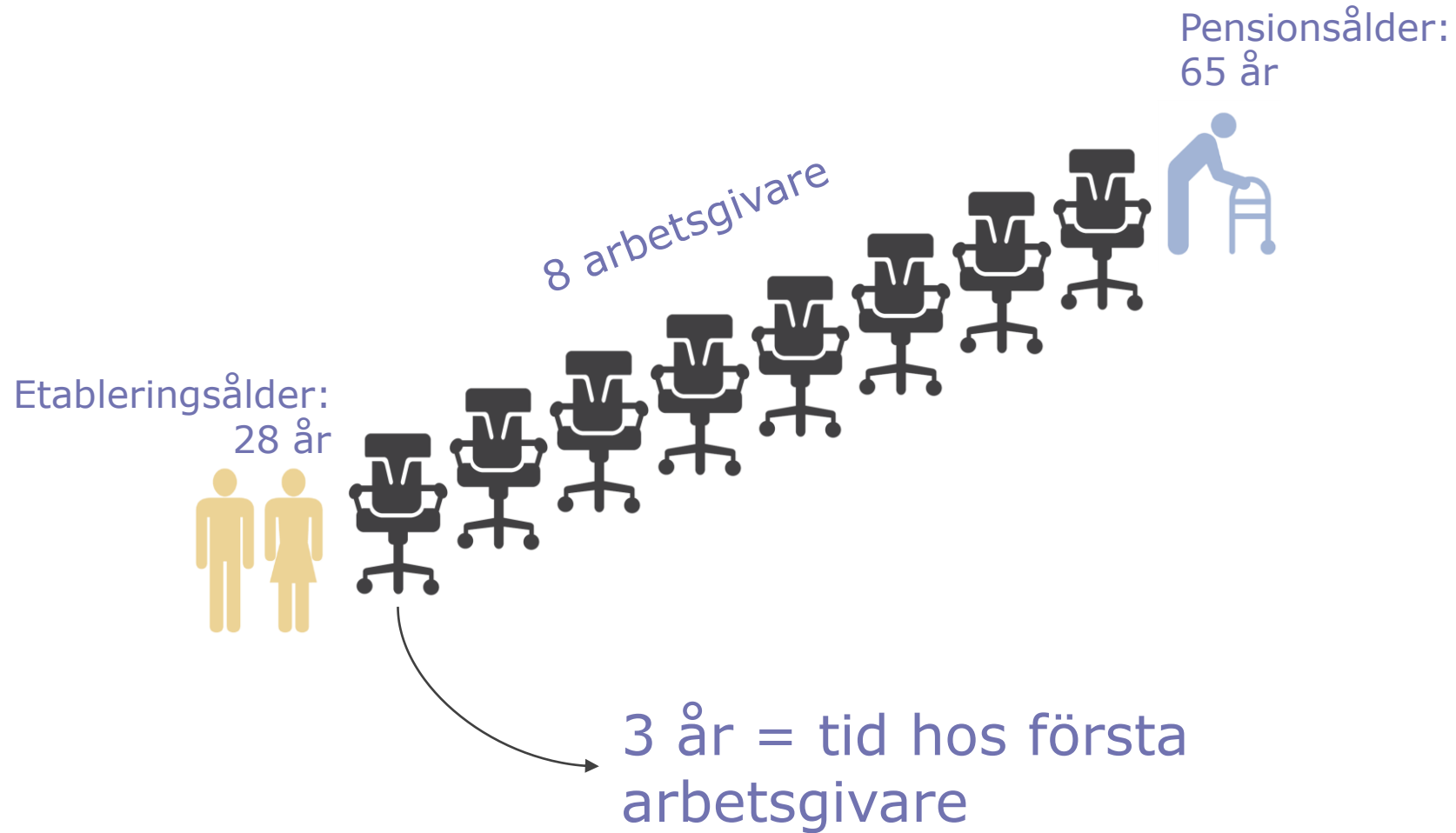
Att det är en jämställd arbetsplats 35%

Stort ansvar 26%

Möjlighet till snabb karriär 26%



# VAD SOM VÄNTAR





# AGENDA

## DEL 1: UNG 2015

- SAMHÄLLE OCH SAMTID
- UTBILDNING & KARRIÄR

## DEL 2: MÅLGRUPPSANALYS

- ALLMÄNT OM IDROTT & MOTION
- MOTIONSFREKVENNS & MOTIONSSÄTT
- OLIKA FÖRUTSÄTTNINGAR?
- AVSTÅTT ELLER SLUTAT UTÖVA NÅGON IDROTT?

## DEL 3: WORKSHOP



# MÅLGRUPPSANALYS

## RIKSIDROTTSFÖRBUNDET

**Intervjumetod:** Online - undersökning

**Fältperiod:** 18/09/2014 – 20/10/2014

**Målgrupp:** Ungdomar mellan 15-24 år i Sverige

**Antal respondenter:** 3165 st.

Kvoturvalssystem samt viktning av resultatet med avseende på kön, ålder och NUTS3-region baserat på siffror från SCB.

# AGENDA

## DEL 1: UNG 2015

- SAMHÄLLE OCH SAMTID
- UTBILDNING & KARRIÄR

## DEL 2: MÅLGRUPPSANALYS

- ALLMÄNT OM IDROTT & MOTION
- MOTIONSFREKVENNS & MOTIONSSÄTT
- OLIKA FÖRUTSÄTTNINGAR?
- AVSTÅTT ELLER SLUTAT UTÖVA NÅGON IDROTT?

## DEL 3: WORKSHOP

# VAD AV FÖLJANDE ÄR STATUS BLAND UNGDOMAR?

Fråga: "Vad av följande är status bland dig och dina vänner?"



## TJEJER:

**Att vara vältränad/snygg: 29%**

**Att vara duktig på sport: 8%**

**Engagera sig frivilligt  
(t.ex. i en förening): 14%**



## KILLAR:

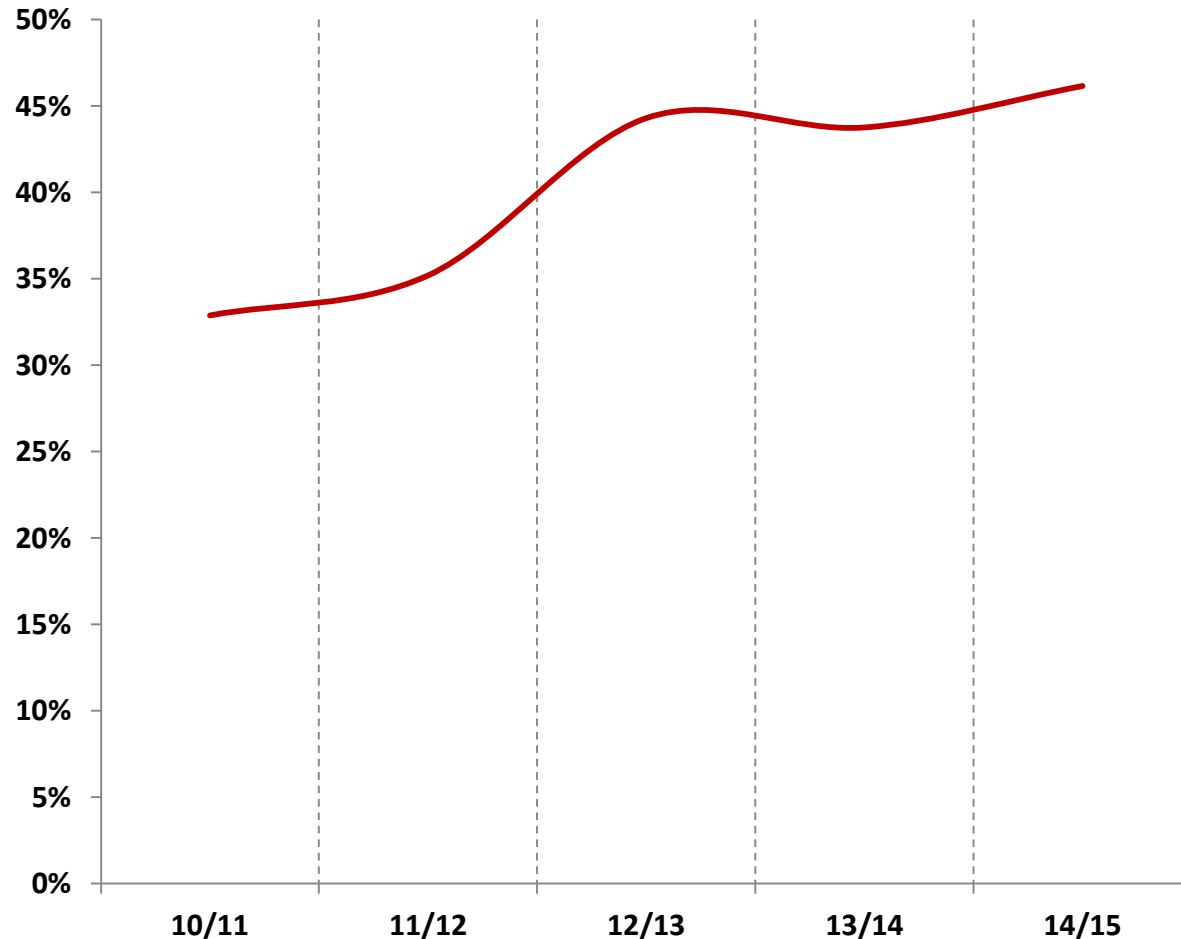
**Att vara vältränad/snygg: 31%**

**Att vara duktig på sport: 22%**

**Engagera sig frivilligt  
(t.ex. i en förening): 11%**

# INTRESSE FÖR ATT IDROTTA/TÄVLA

Fråga: "Hur stort är ditt intresse för dessa ämnen/aktiviteter?" - Totalresultatet de 5 senaste åren



— Idrotta/tävla

(Mycket) intresserad:



**KILLAR:**  
54%



**TJEJER:**  
39%

# SUBKULTUR

Fråga: " Här kommer en lista med olika begrepp - vilka av dem tycker du passar för att beskriva dig?"



## TJEJER:

Feminist: **29%**

Friluftsmänniska: **20%**

Träningsfreak: **16%**

Sportfantast: **8%**

Föreningsmänniska: **7%**



## KILLAR:

Feminist: **11%**

Friluftsmänniska: **17%**

Träningsfreak: **16%**

Sportfantast: **21%**

Föreningsmänniska: **9%**

# AGENDA

## DEL 1: UNG 2015

- SAMHÄLLE OCH SAMTID
- UTBILDNING & KARRIÄR

## DEL 2: MÅLGRUPPSANALYS

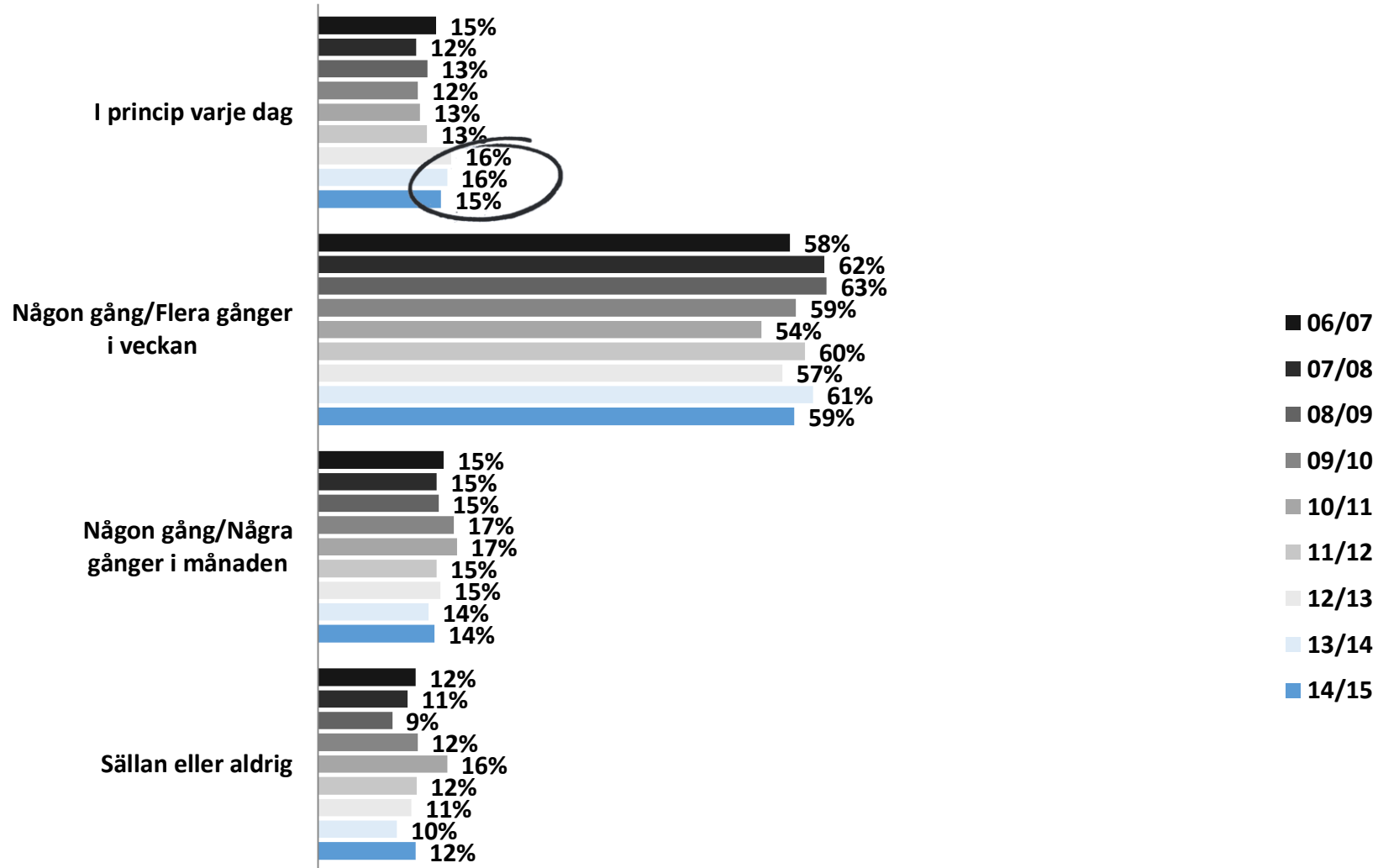
- ALLMÄNT OM IDROTT & MOTION
- MOTIONSFREKVENNS & MOTIONSSÄTT
- OLIKA FÖRUTSÄTTNINGAR?
- AVSTÅTT ELLER SLUTAT UTÖVA NÅGON IDROTT?

## DEL 3: WORKSHOP

# HUR OFTA TRÄNAR ELLER MOTIONERAR DU? | TIDSJÄMFÖRELSE

Fråga: "Hur ofta tränar eller motionerar du, utöver eventuell idrott i skolan?" - Totalresultatet de 9 senaste åren

INGEN FILTER

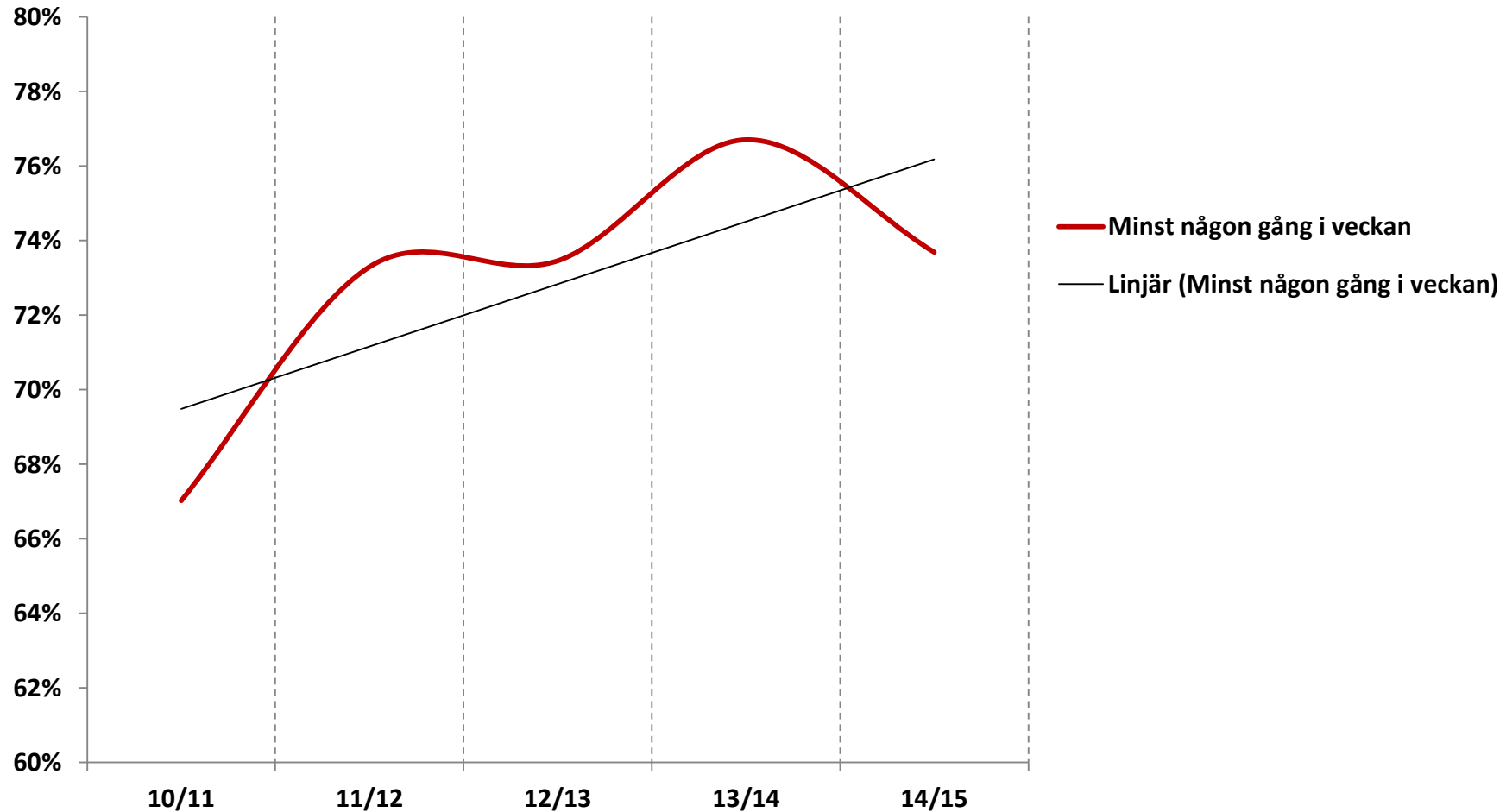




# HUR OFTA TRÄNAR ELLER MOTIONERAR DU? | TIDSJÄMFÖRELSE

Fråga: "Hur ofta tränar eller motionerar du, utöver eventuell idrott i skolan?" - Totalresultatet de 5 senaste åren

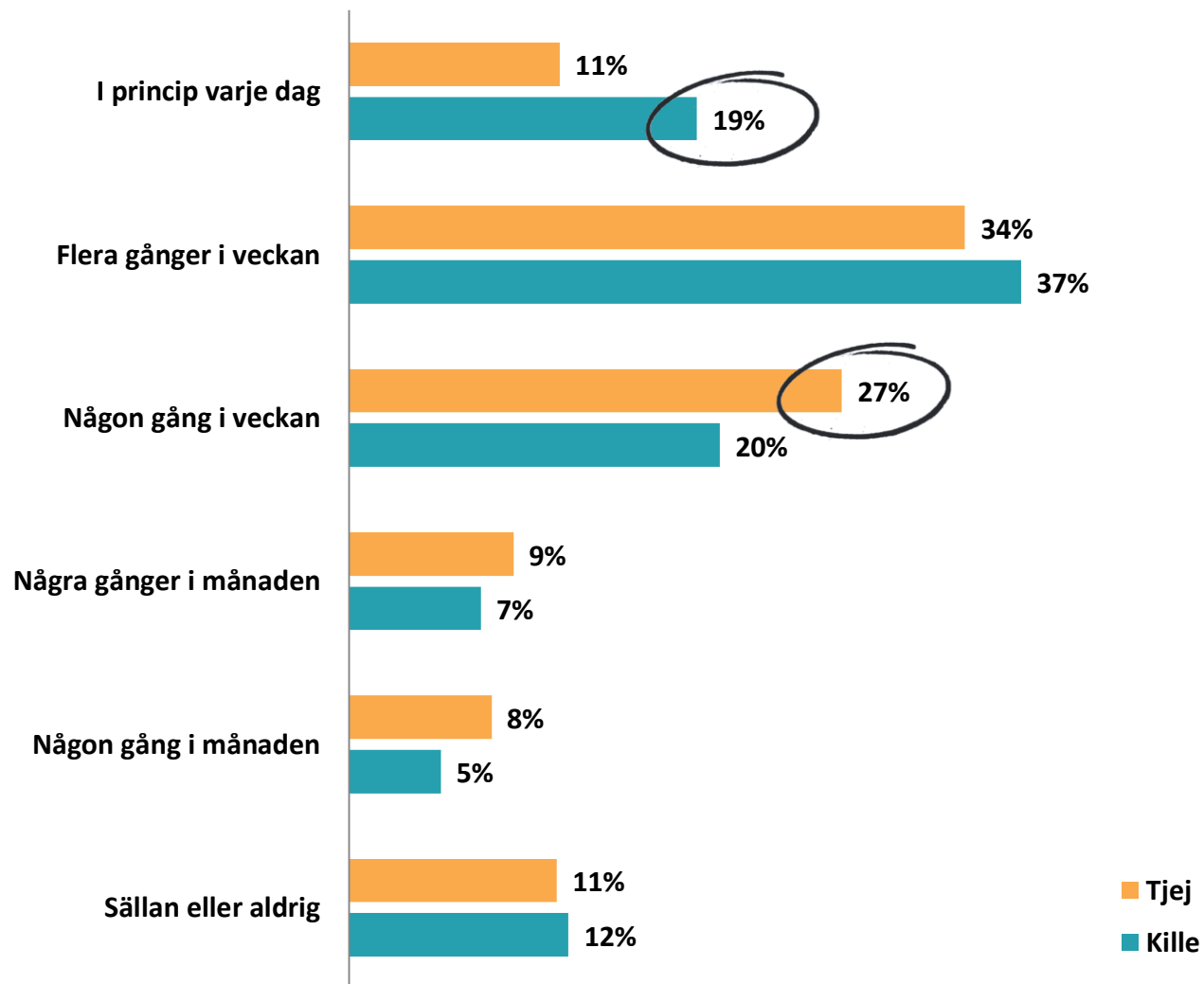
INGEN FILTER



# HUR OFTA TRÄNAR ELLER MOTIONERAR DU? | KÖN

Fråga: "Hur ofta tränar eller motionerar du, utöver eventuell idrott i skolan?" - Totalresultatet de 9 senaste åren

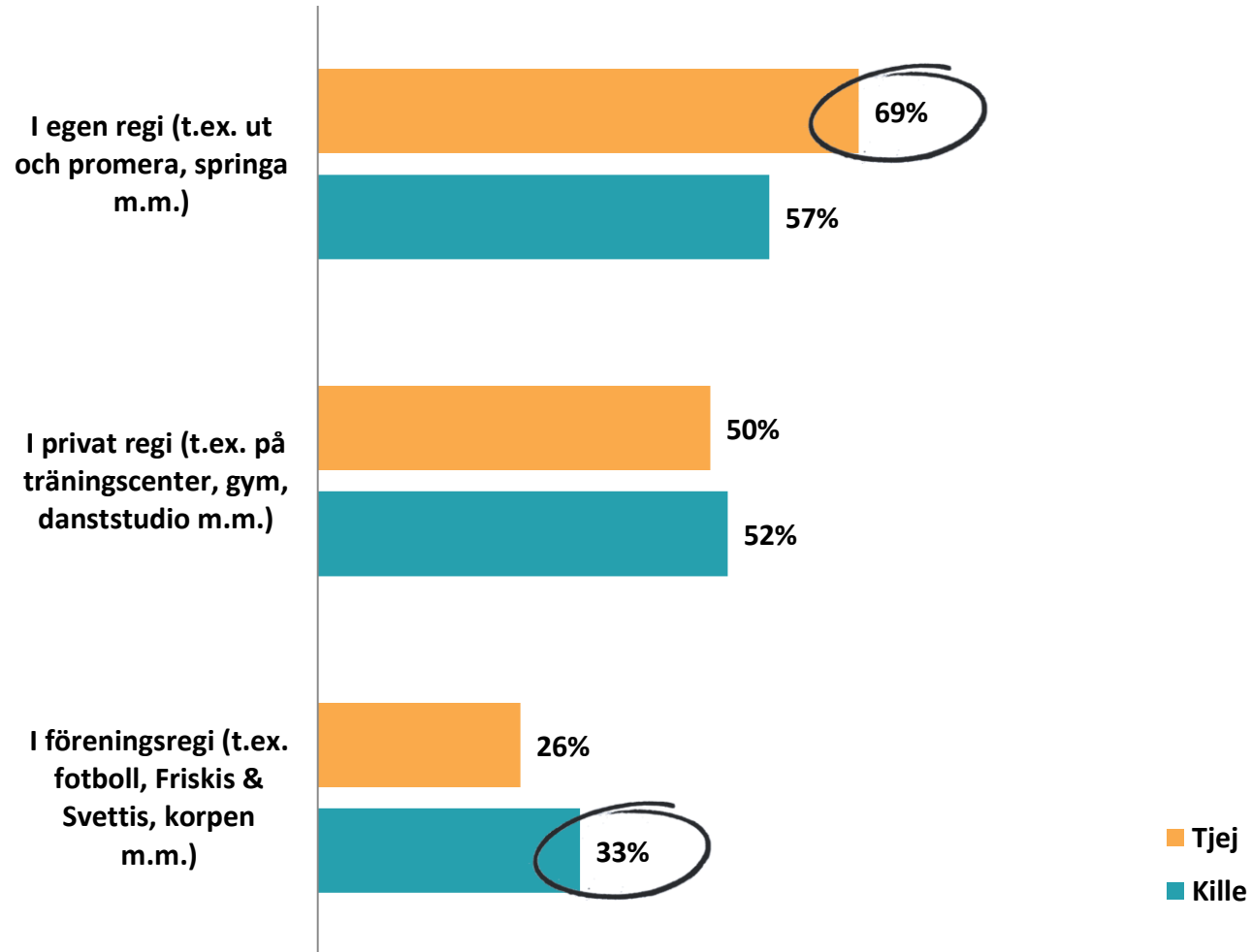
INGEN FILTER



# HUR TRÄNAR/MOTIONERAR DU? | KÖN

Fråga: "På vilket eller vilka av följande sätt tränar/motionerar du?"

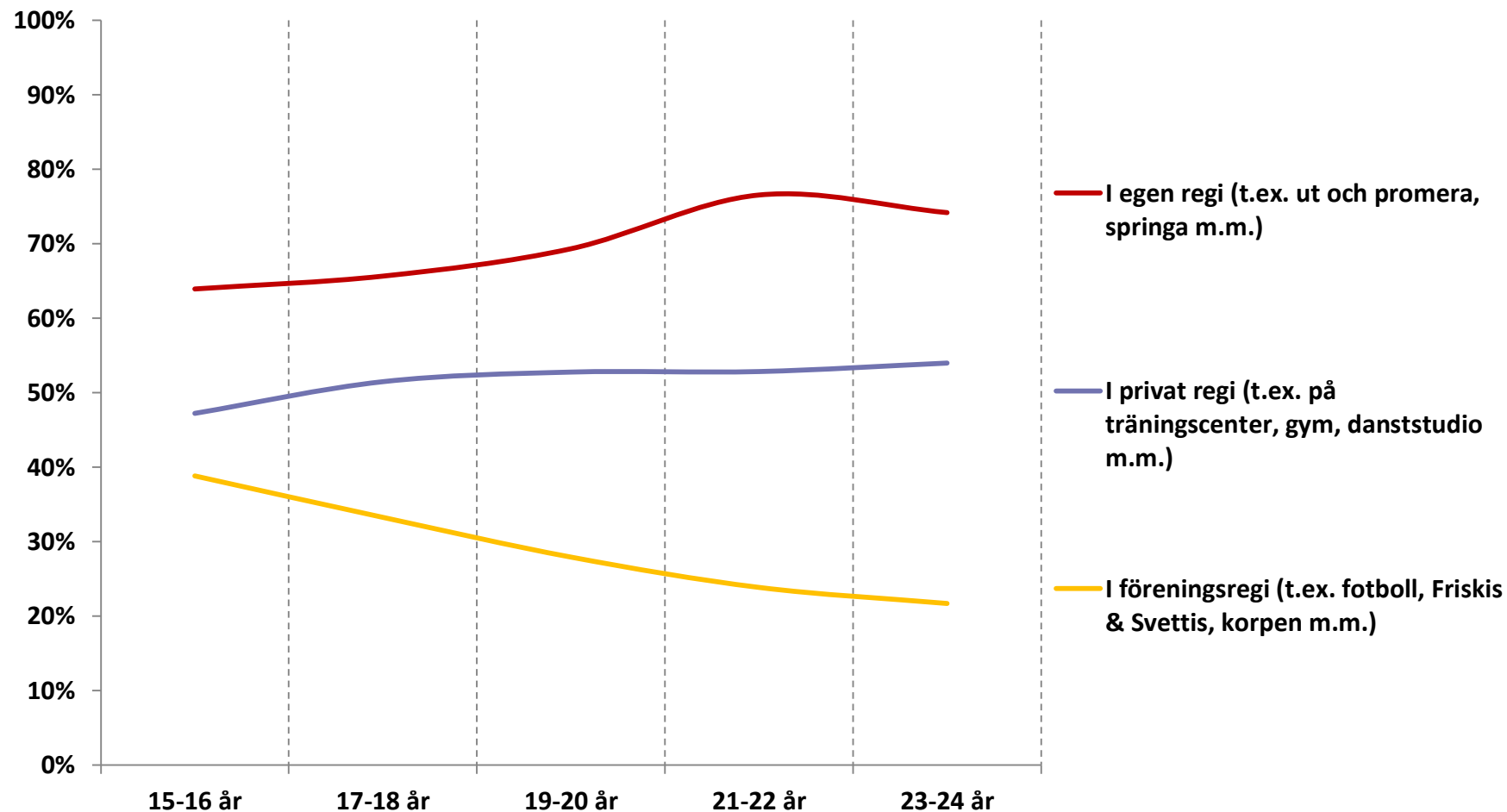
**FILTER:**  
**Motionera minst  
någon gång i månad**



# HUR TRÄNAR/MOTIONERAR DU? | ÅLDERSGRUPPER (5 ST.)

Fråga: "På vilket eller vilka av följande sätt tränar/motionerar du?"

**FILTER:**  
**Motionera minst  
någon gång i månad**



# HUVUDSAKLIGEN UTÖVAT IDROTT I FÖRENINGSGREGI

Fråga: "Vilken idrott i föreningsregi utövar du huvudsakligen?"

**FILTER:**  
**Motionera i**  
**föreningsregi**



## TOPP 5 TOTALT:



**1. Fotboll**  
(24%)



**2. Styrketräning/gym**  
(11%)



**3. Innebandy**  
(10%)



**4. Gruppträning**  
(Aerobics, bodypump, zumba etc.)  
(7%)



**5. Kampsport**  
(4%)



## IDROTT I FÖRENINGSGREGI (TOTALT)

*JU OFTARE ETT ALTERNATIV FÖREKOMMER,  
DESTO STÖRRE TEXT:*



# HUVUDSAKLIGEN UTÖVAT IDROTT I FÖRENINGSGREGI | KÖN

Fråga: "Vilken idrott i föreningsregi utövar du huvudsakligen?"

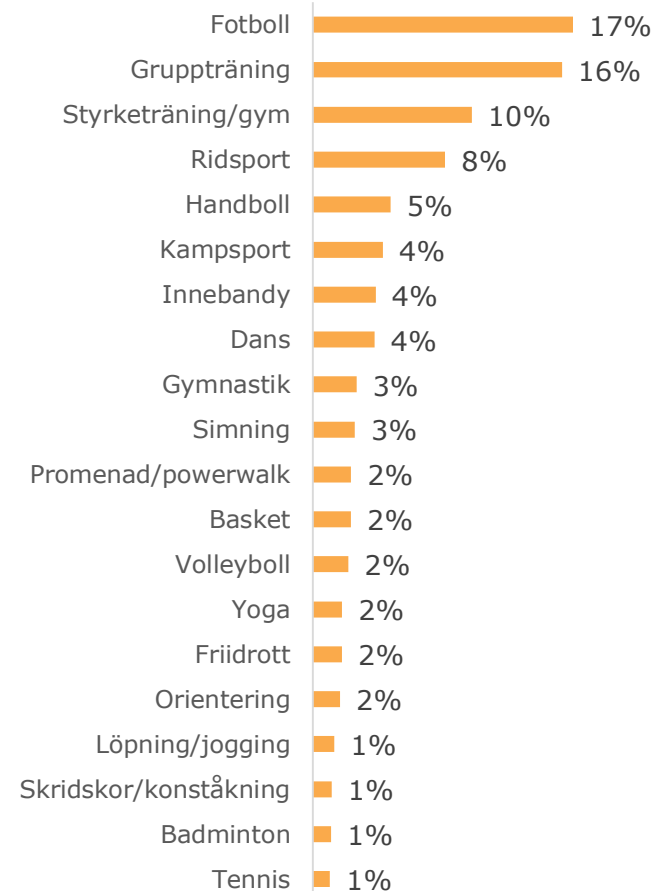
**FILTER:**  
**Motionera i**  
**föreningsregi**



**JU OFTARE ETT ALTERNATIV  
FÖREKOMMER, DESTO STÖRRE TEXT:**



**TOPP 20 BLAND TJEJER:**



\*Aerobics, bodypump, zumba etc.



Ungdomsbarometern AB (c) 2015. Samtliga resultat och slutsatser häri presenterade är copyrightskyddade och får ej spridas externt utan Ungdomsbarometerens skriftliga tillåtelse.

# HUVUDSAKLIGEN UTÖVAT IDROTT I FÖRENINGSGREGI | KÖN

Fråga: "Vilken idrott i föreningsregi utövar du huvudsakligen?"

**FILTER:**  
Motionera i  
föreningsregi



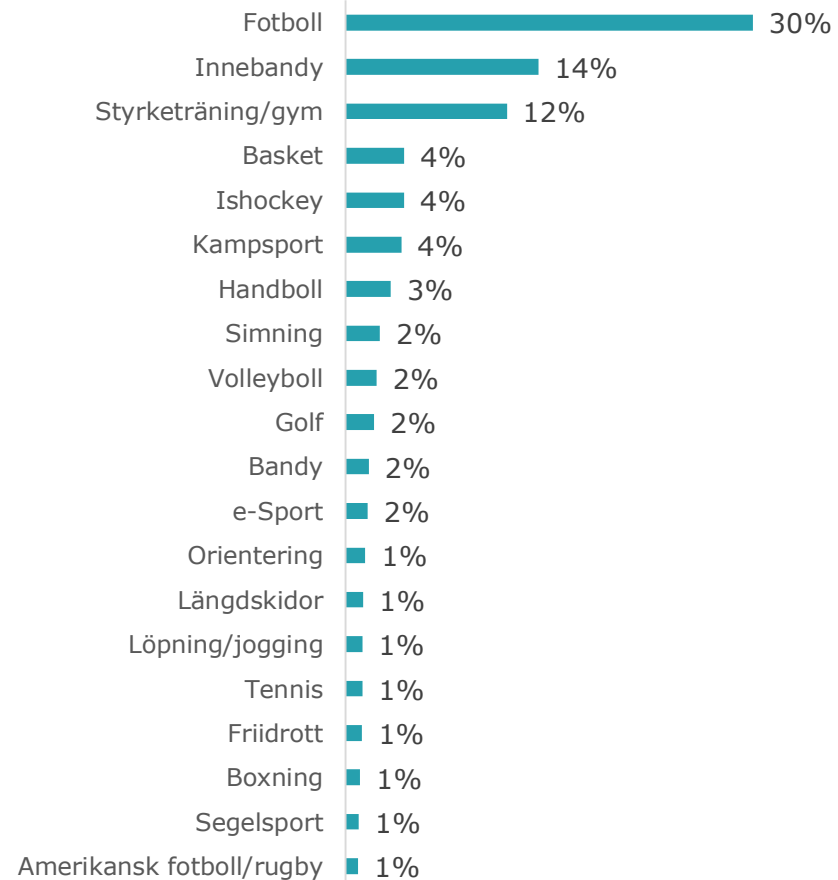
**JU OFTARE ETT ALTERNATIV  
FÖREKOMMER, DESTO STÖRRE TEXT:**



\*Aerobics, bodypump, zumba etc.



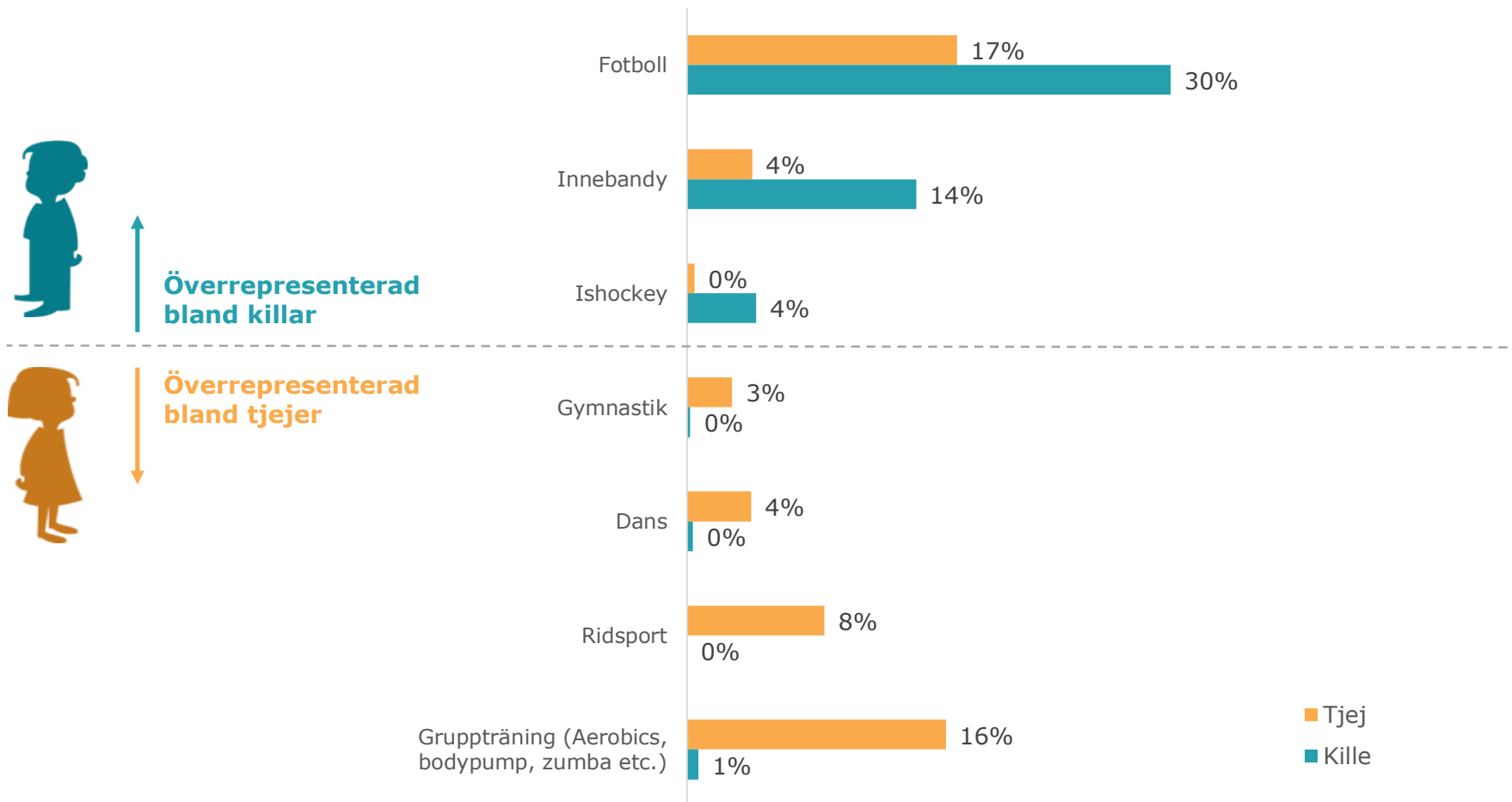
**TOPP 20 BLAND KILLAR:**



# HUVUDSAKLIGEN UTÖVAT IDROTT I FÖRENINGSGREI | KÖN

Fråga: "Vilken idrott i föreningsgrei utövar du huvudsakligen?"

**FILTER:**  
**Motionera i**  
**föreningsgrei**



\*Aerobics, bodypump, zumba etc.





# AGENDA

## DEL 1: UNG 2015

- SAMHÄLLE OCH SAMTID
- UTBILDNING & KARRIÄR

## DEL 2: MÅLGRUPPSANALYS

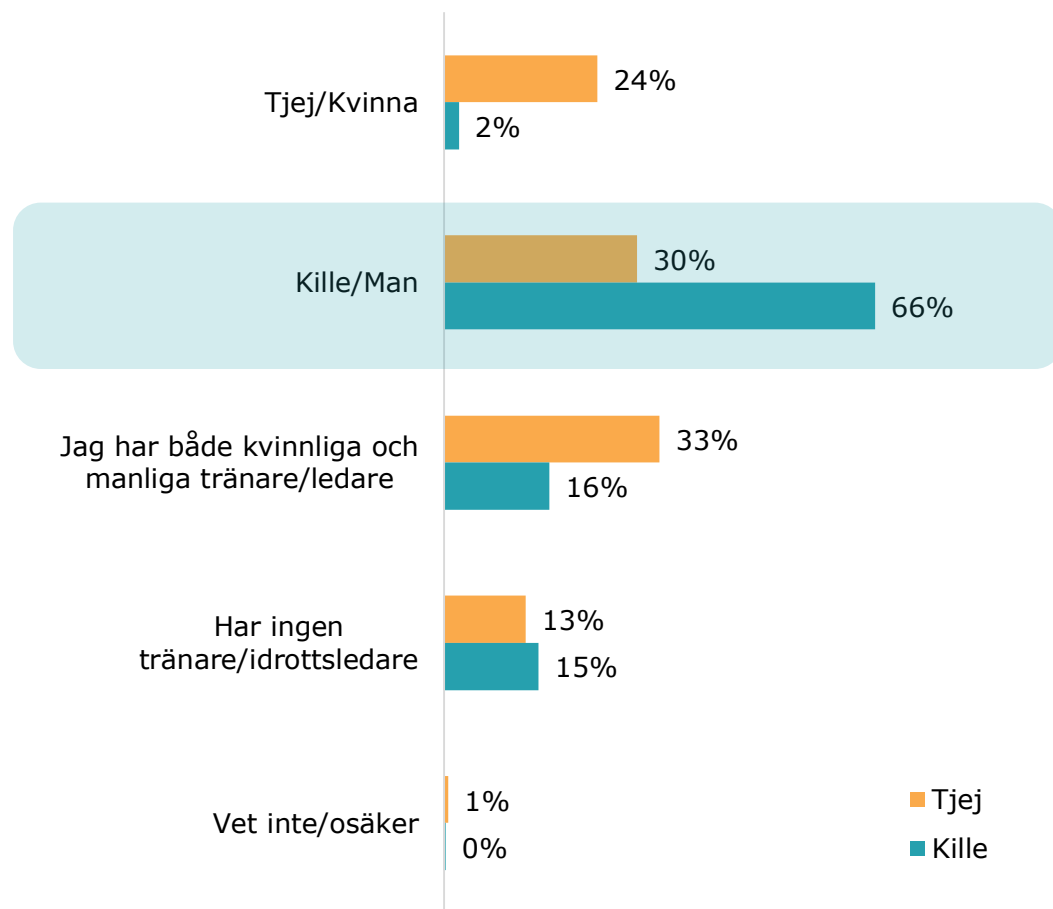
- ALLMÄNT OM IDROTT & MOTION
- MOTIONSFREKVENNS & MOTIONSSÄTT
- **OLIKA FÖRUTSÄTTNINGAR?**
- AVSTÅTT ELLER SLUTAT UTÖVA NÅGON IDROTT?

## DEL 3: WORKSHOP

# TRÄNARES/IDROTTSLEDARES KÖN

Fråga: "Vilket kön har din/dina tränare/idrottsledare i din huvudsakliga idrott?"

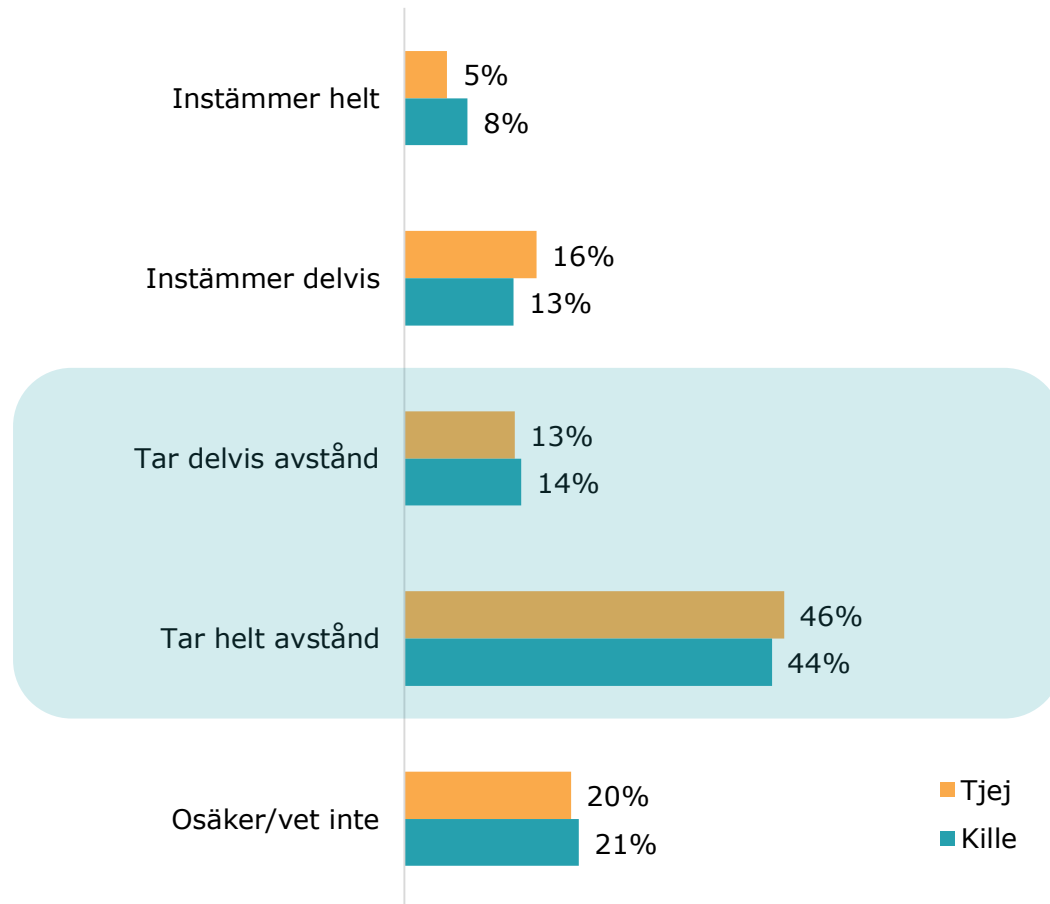
**FILTER:**  
**Motionera i**  
**föreningsregi**



# JAG VILL HELST ATT MIN TRÄNARE/ IDROTTSLEDARE HAR SAMMA KÖN

Fråga: "Jag vill helst att min tränare/idrottsledare har samma kön som jag?"

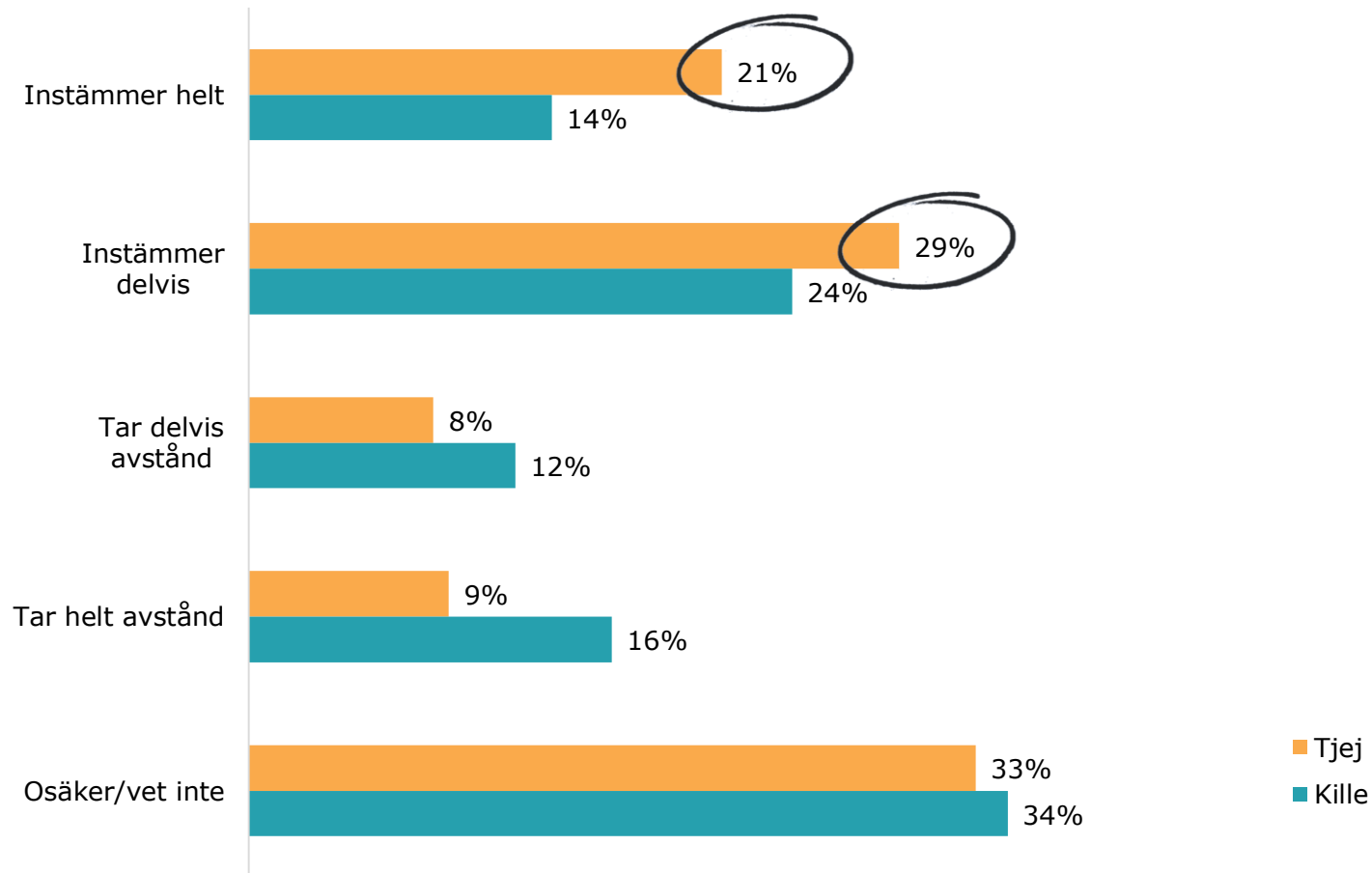
INGEN FILTER



# DET SATSAS MER PENGAR PÅ KILLAR ÄN PÅ TJEJER

Fråga: "Det satsas mer pengar på killar än på tjejer inom barn- och ungdomsidrotten"

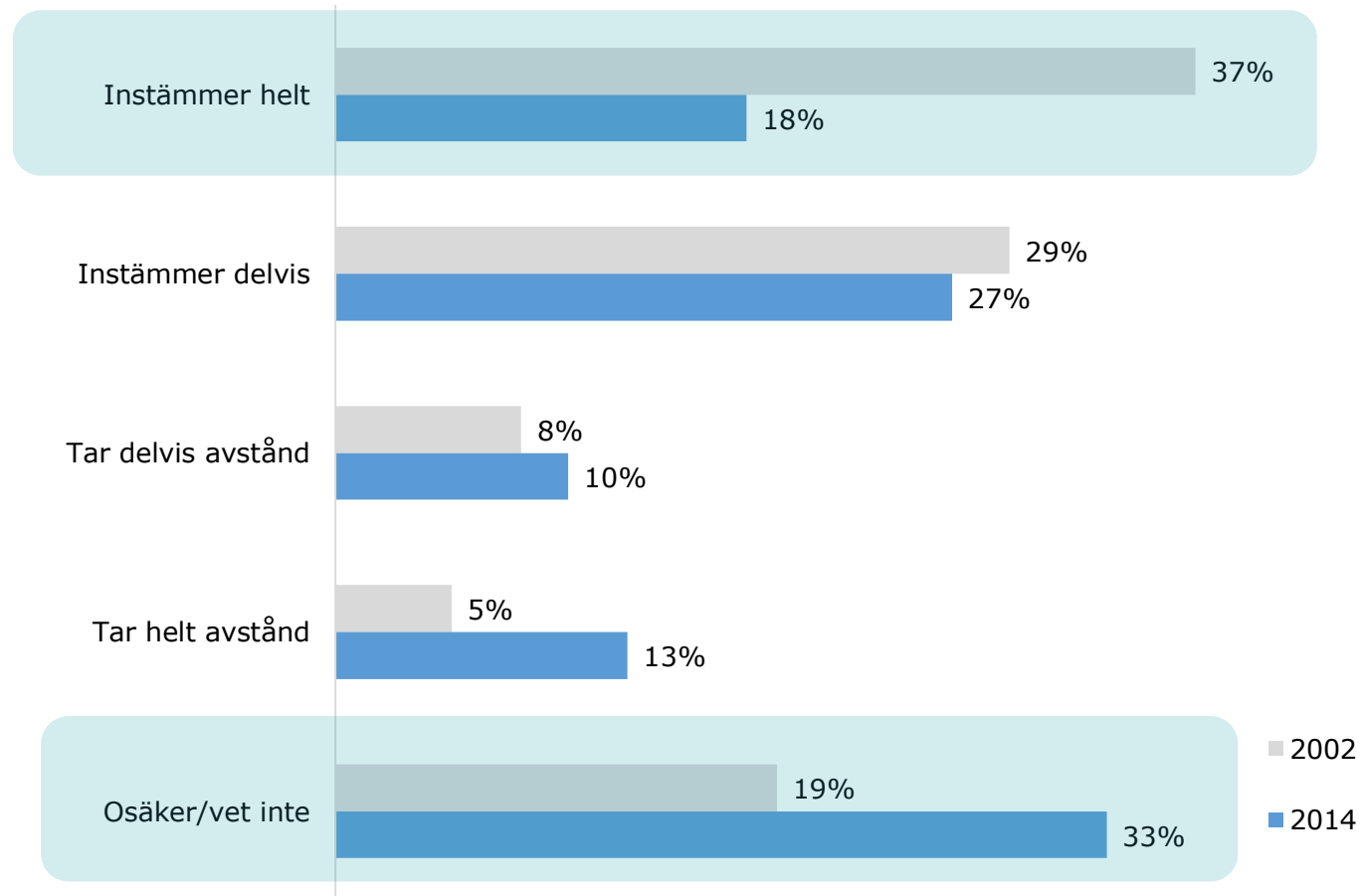
INGEN FILTER



# DET SATSAS MER PENGAR PÅ KILLAR ÄN PÅ TJEJER

Fråga: "Det satsas mer pengar på killar än på tjejer inom barn- och ungdomsidrotten"

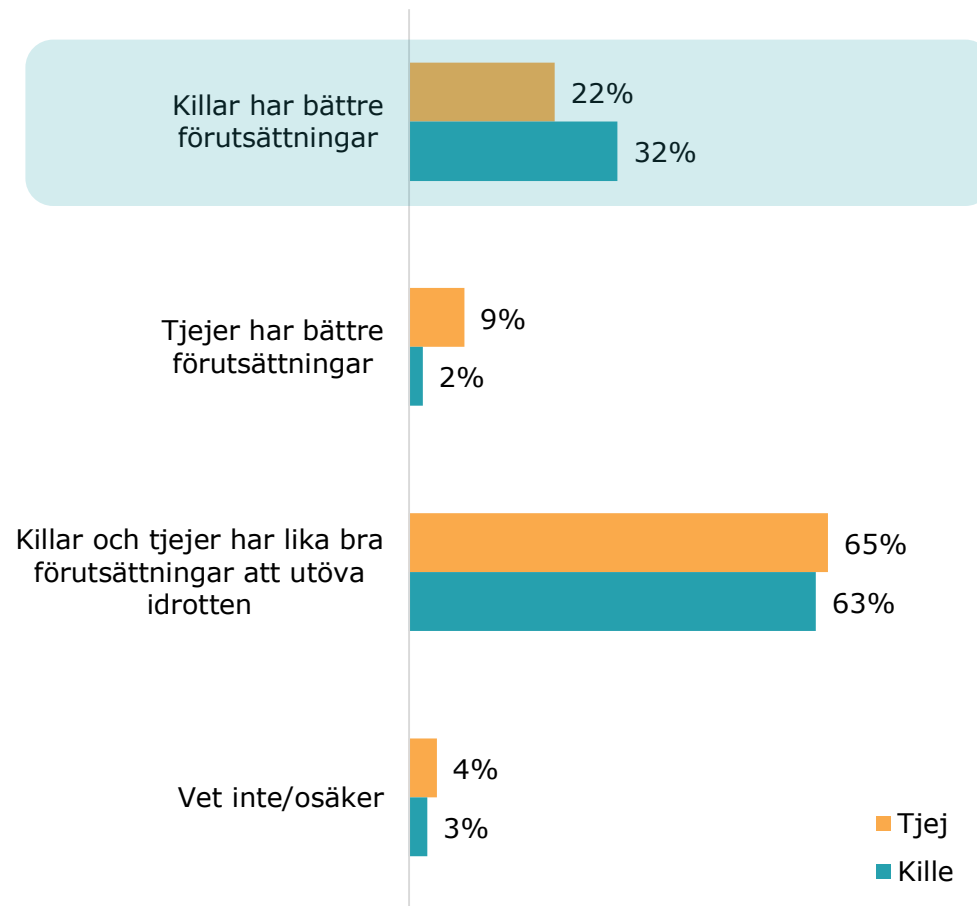
INGEN FILTER



# FÖRUTSÄTTNINGARNA FÖR KILLAR OCH TJEJER

Fråga: "Hur tycker du att förutsättningarna ser ut för killar och tjejer att utöva din huvudsakliga idrott?"

**FILTER:**  
**Motionera i**  
**föreningsregi**

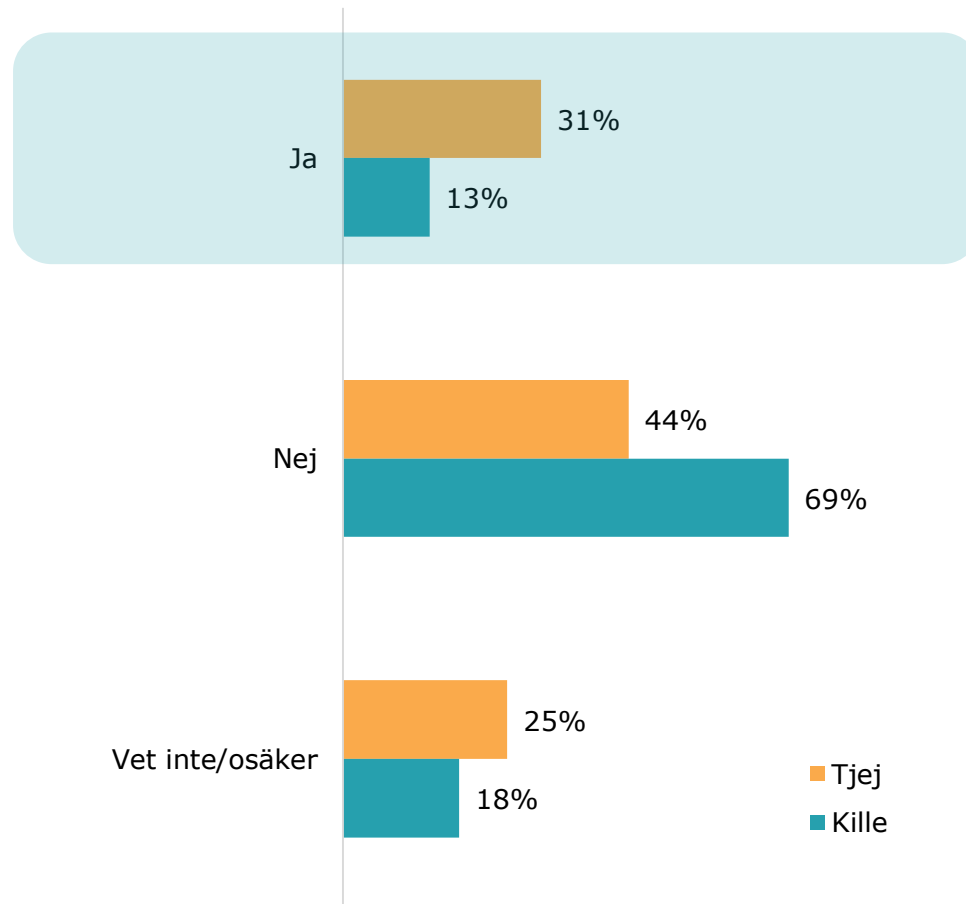


# HAR FÖRUTSÄTTNINGARNA BEGRÄNSAT IDROTTSUTÖVANDE?

Fråga: "Känner du att det på något sätt har begränsat ditt idrottsutövande, och i så fall hur?"

**FILTER:**

**Svarat att den motsatta könen  
har bättre förutsättningar**



# JA, NÄMLIGEN HUR?

Fråga: "Känner du att det på något sätt har begränsat ditt idrottsutövande, och i så fall hur?"

**FILTER:**  
Svarat "ja" (ja, det har begränsat..) på frågan



Färre personer är villiga att träna tjejer om de har en möjlighet att träna killar istället. Blir därför oftast föräldrar som tvingas träna när de egentligen inte tycker att det är kul.

Genom att Herrsport alltid går före vilket betyder att vi damer alltid kommer i andra hand vad det gäller sponsring, träningsplats lokal osv..

Lade av när jag var 14, det finns ingen framtid inom sporten för tjejer. Nu spelar jag i korpen

Tjejer uppmuntras aldrig hålla på med mer alternativa sporter där man kanske kan skada sig, exempelvis skateboard. Har nu på senare börjat åka longboard, men önskar att jag börjat med det när jag var yngre. Vågade inte eftersom att det inte var några av mina kompisar som höll på med det och det fanns ingen uppmuntran från familj eller någon annanstans ifrån.

Att min tränare är man och jag skulle trivas bättre med minst en kvinnlig tränare

Vi spelar med tjejerna på vårt innebandygymnasium vilket gör att killarnas utveckling bromsas medans tjejernas utveckling utvecklas väldigt mycket





# AGENDA

## DEL 1: UNG 2015

- SAMHÄLLE OCH SAMTID
- UTBILDNING & KARRIÄR

## DEL 2: MÅLGRUPPSANALYS

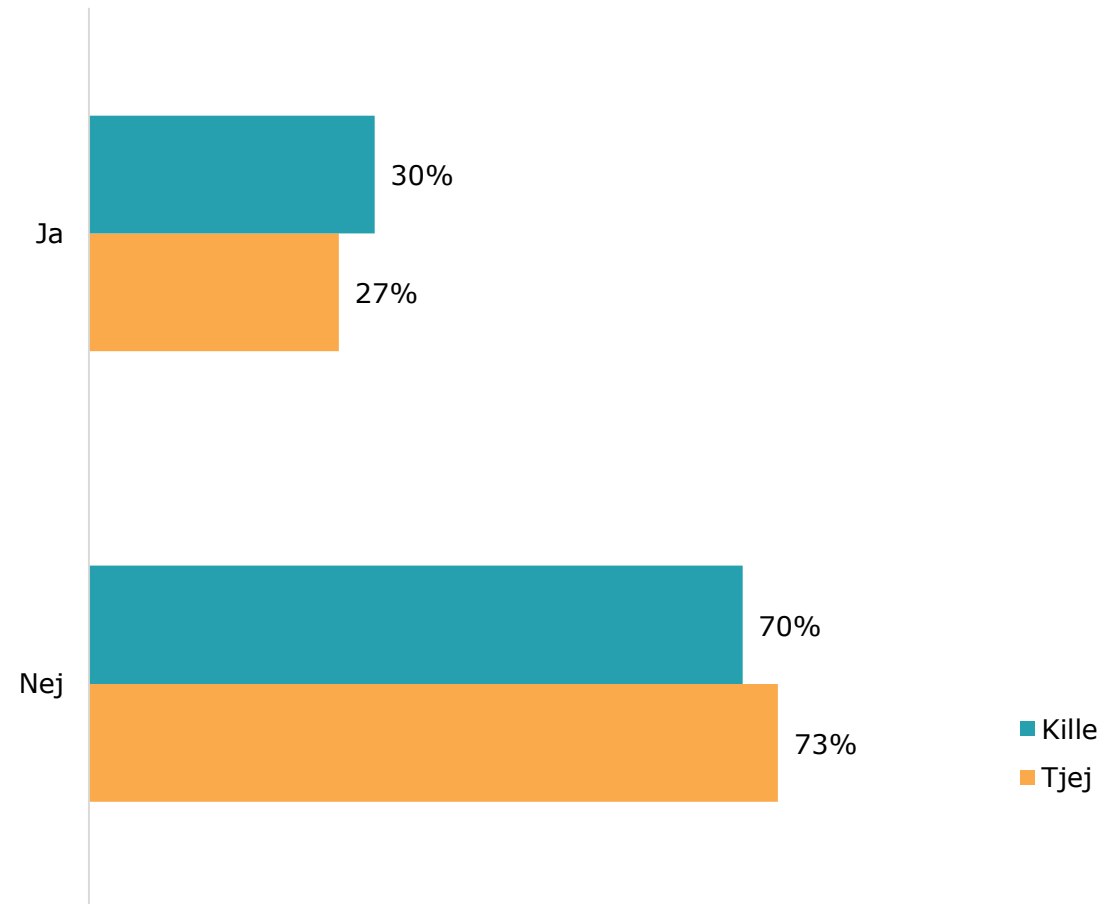
- ALLMÄNT OM IDROTT & MOTION
- MOTIONSFREKVENNS & MOTIONSSÄTT
- OLIKA FÖRUTSÄTTNINGAR?
- AVSTÅTT ELLER SLUTAT UTÖVA NÅGON IDROTT?

## DEL 3: WORKSHOP

# SLUTAT UTÖVA NÅGON SPORT ELLER IDROTTSAKTIVITET UNDER DET SENASTE ÅRET?

Fråga: "Har du under det senaste året slutat utöva någon sport eller idrottsaktivitet?"

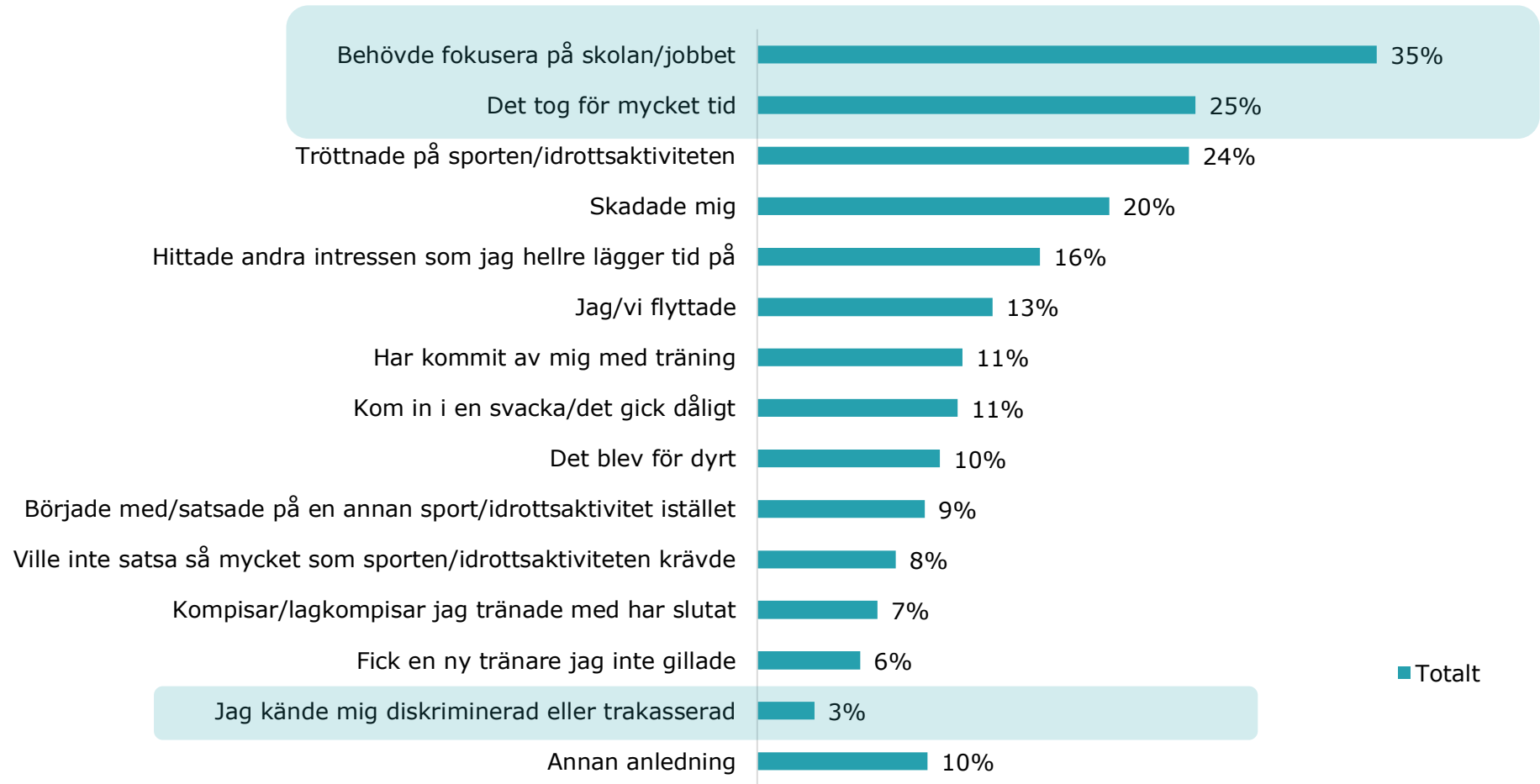
INGEN FILTER



# VARFÖR SLUTADE DU?

Fråga: "Varför slutade du?"

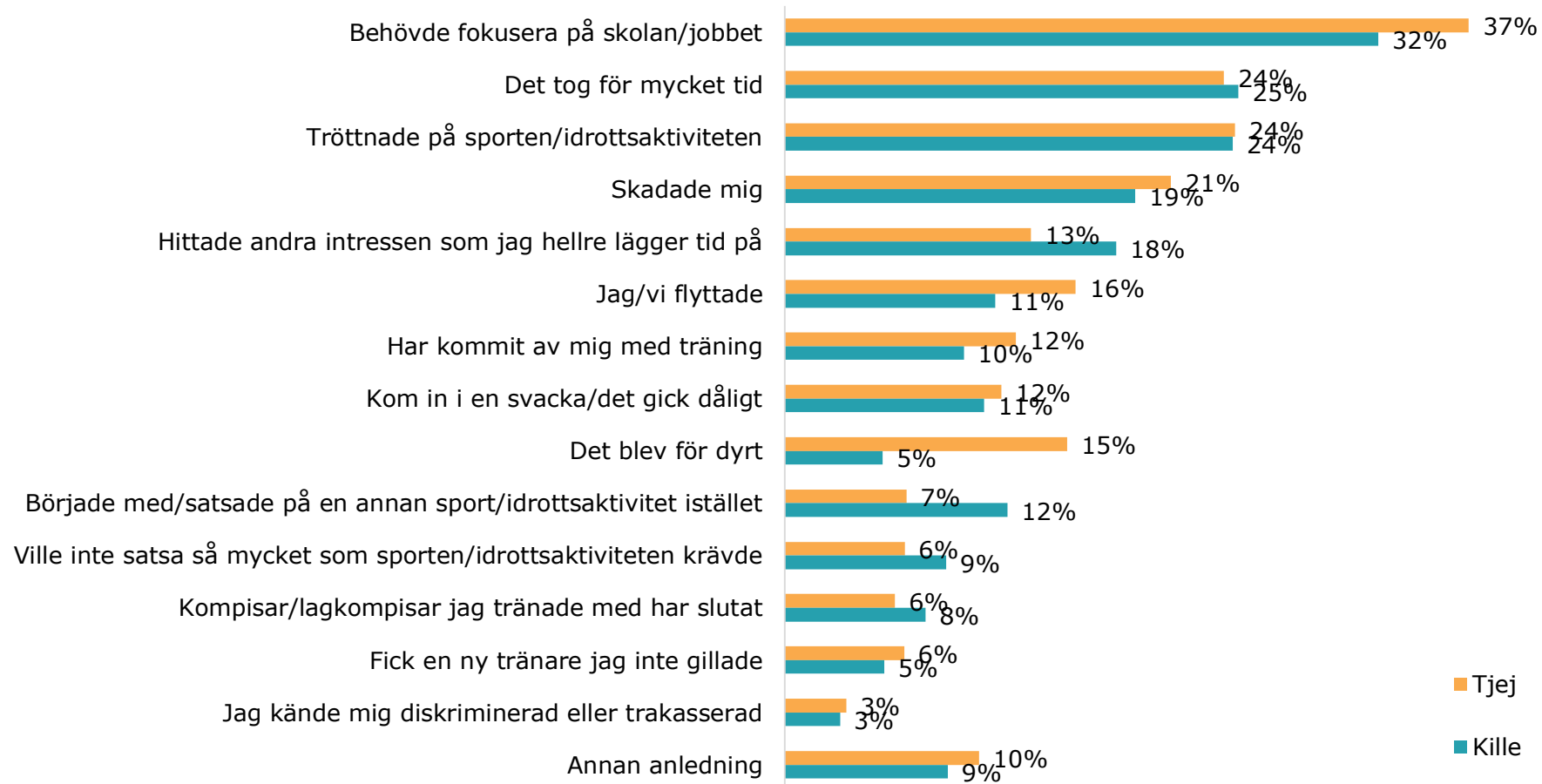
**FILTER:**  
Svarat "ja" (ja, har slutat..) på  
föregående frågan



# VARFÖR SLUTADE DU?

Fråga: "Varför slutade du?"

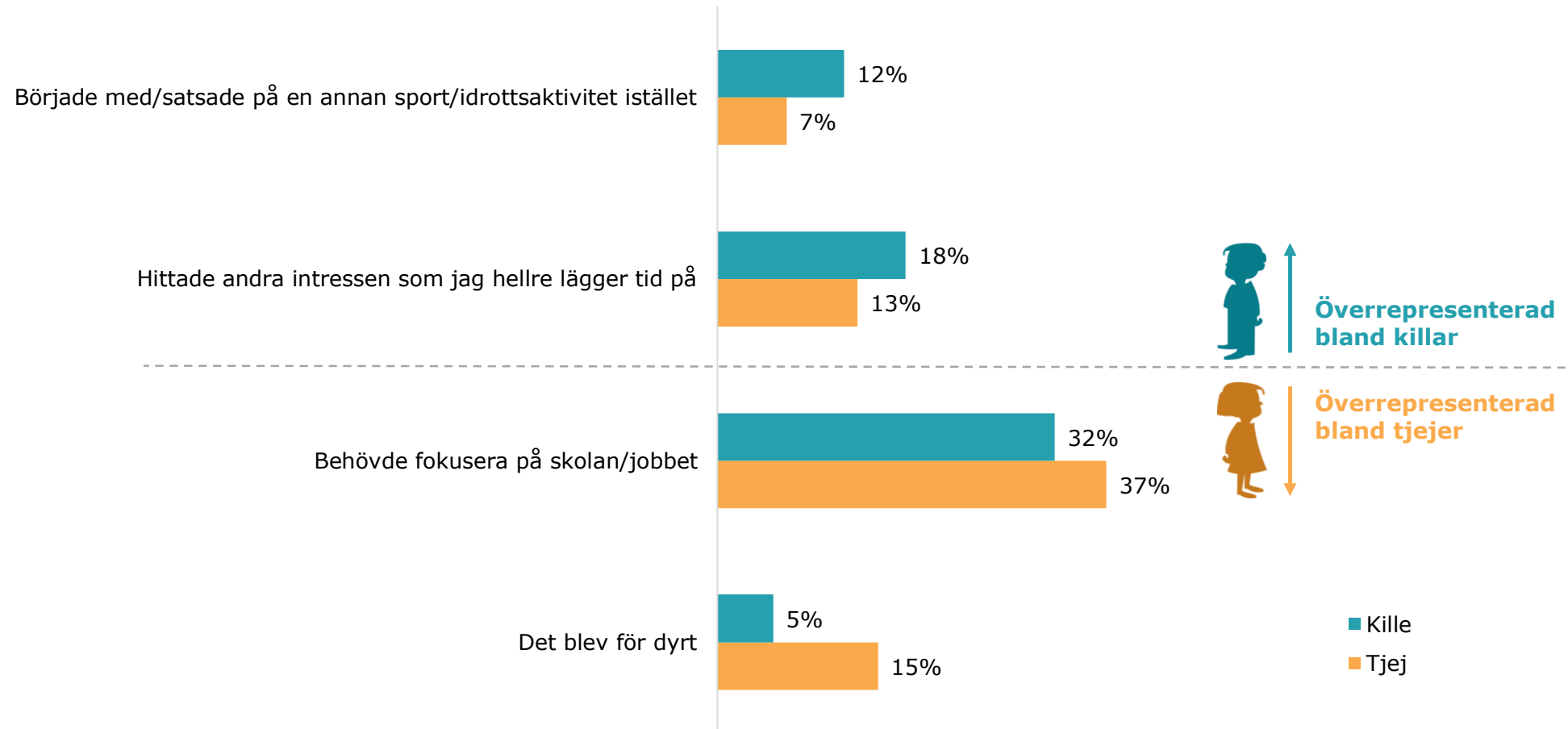
**FILTER:**  
Svarat "ja" (ja, har slutat..) på föregående frågan



# VARFÖR SLUTADE DU? | STÖRSTA DIFFERENSER

Fråga: "Varför slutade du?"

**FILTER:**  
Svarat "ja" (ja, har slutat..) på  
föregående frågan



# ANNAN ANLEDNING

Fråga: "Varför slutade du?"

**FILTER:**  
Svarat "ja" (ja, har slutat..) på  
föregående frågan



Gamla laget splittrades

Kände knappt nån i laget

Tränarna lät mig inte spela

Har inte råd

Klubben konkade

Laget lades ner

Blev införd i ny grupp jag inte gillade

Dålig sammanhållning i träningsgruppen

Rädsla

Jag kom inte in i laget

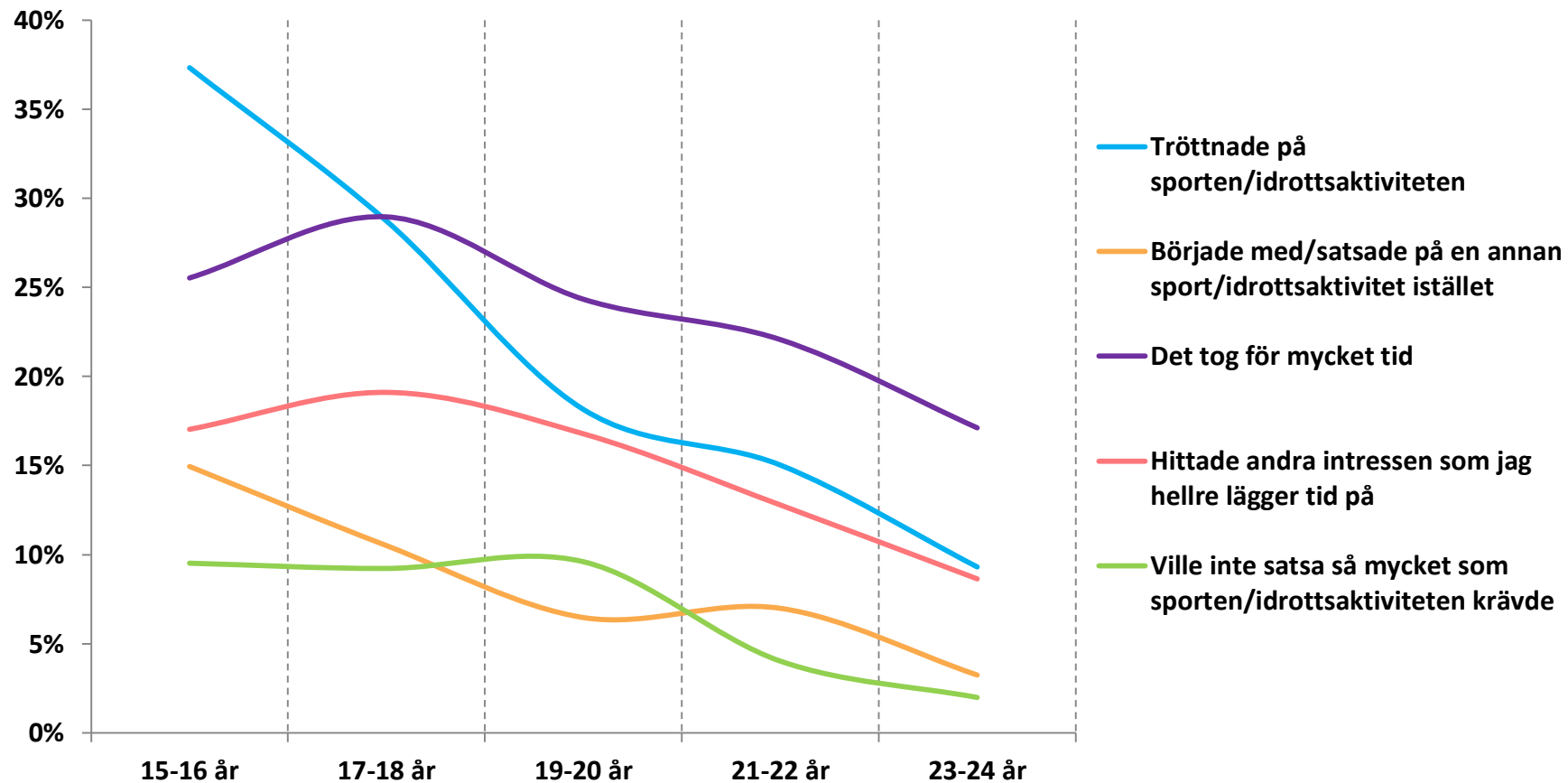
Tränarna var för dåliga på att träna



# VARFÖR SLUTADE DU? | ÅLDERSGRUPPER (5 ST.)

Fråga: "Varför slutade du?"

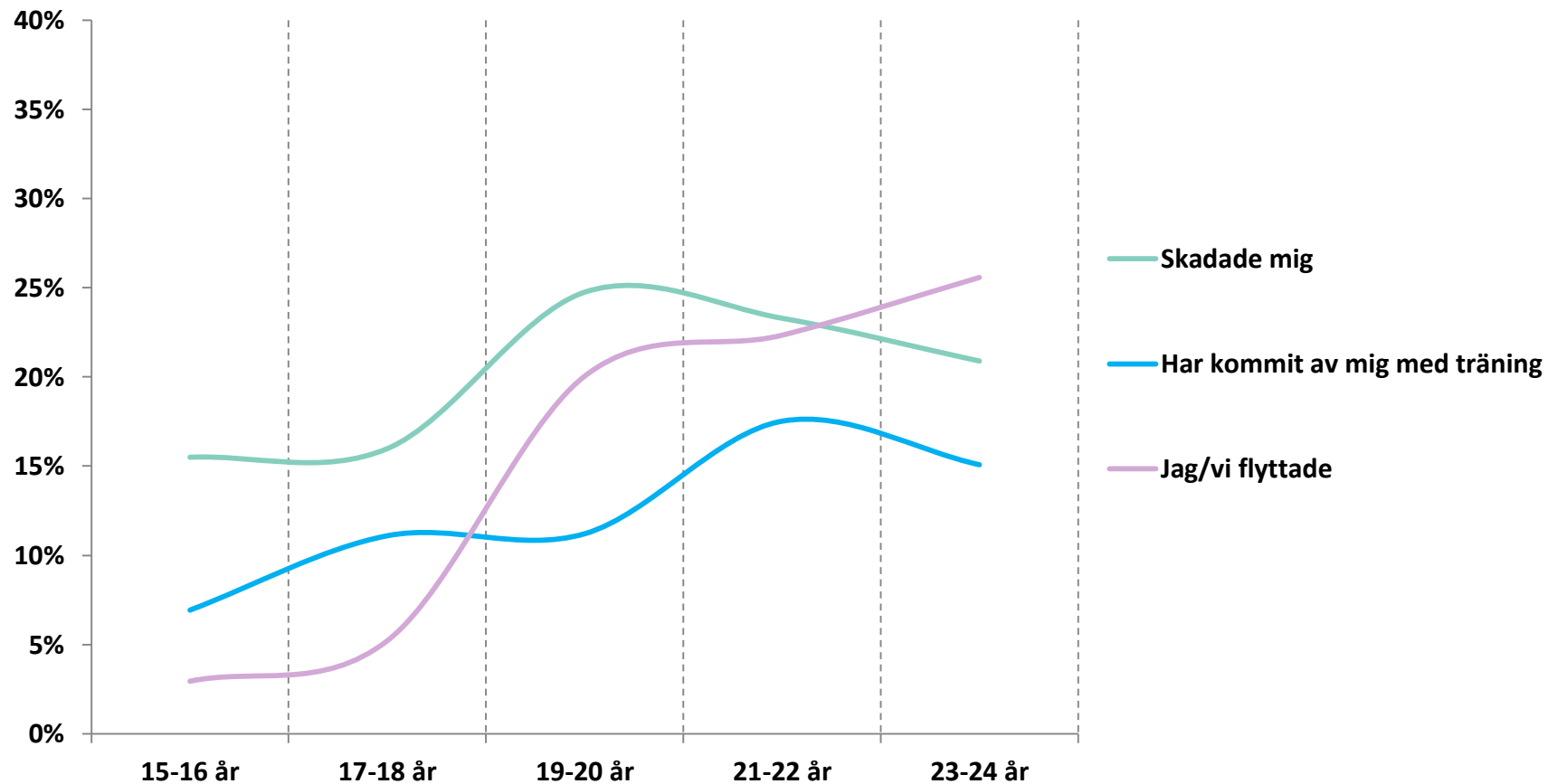
**FILTER:**  
Svarat "ja" (ja, har slutat..) på  
föregående frågan



# VARFÖR SLUTADE DU? | ÅLDERSGRUPPER (5 ST.)

Fråga: "Varför slutade du?"

**FILTER:**  
Svarat "ja" (ja, har slutat..) på  
föregående frågan

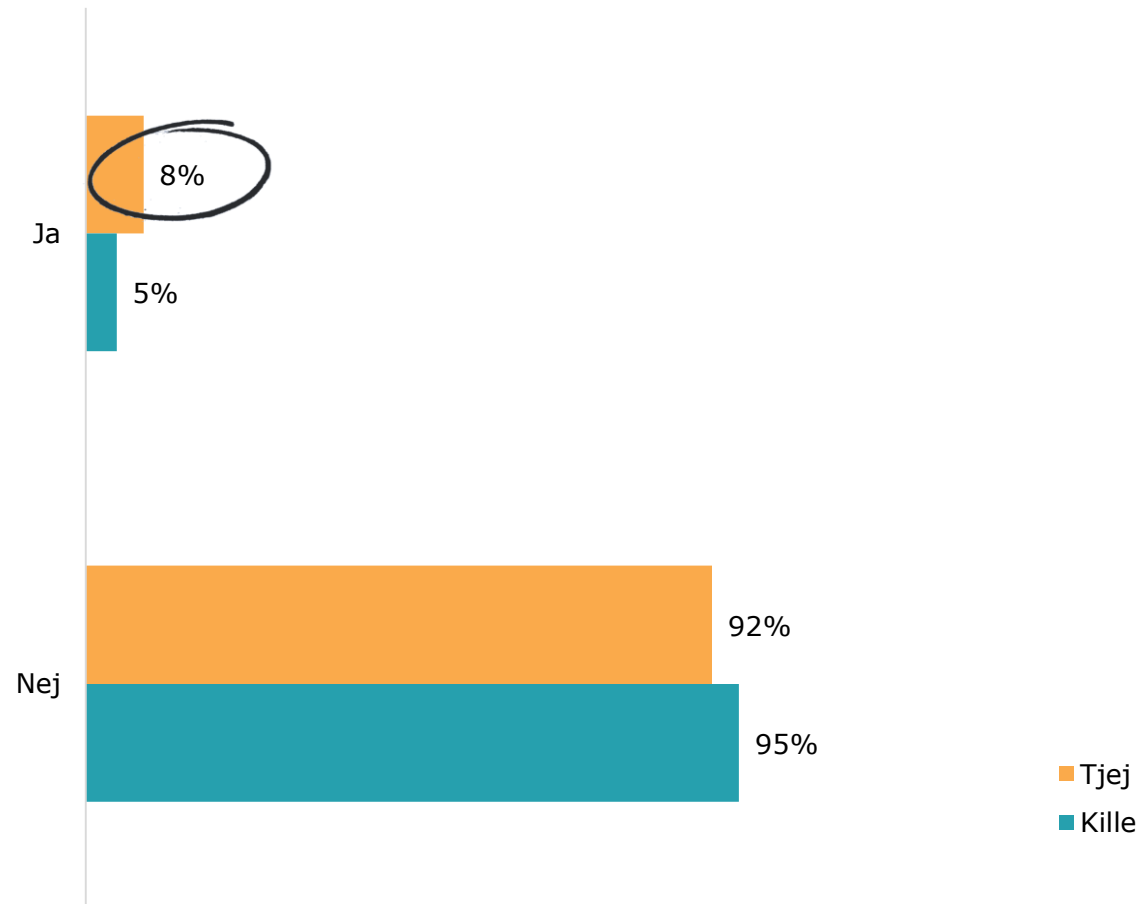




# AVSTÅTT ELLER SLUTAT UTÖVA EN IDROTT PÅ GRUND AV KÖN?

Frågor: "Har du någon gång avstått eller slutat utöva en idrott på grund av att du själv eller någon annan tycker att den bara är lämplig för tjejer?";  
Har du någon gång avstått eller slutat utöva en idrott på grund av att du själv eller någon annan tycker att den bara är lämplig för killar?"

INGEN FILTER



# VILKEN IDROTT AVSTOD DU IFRÅN ELLER SLUTADE DU UTÖVA?

Fråga: "Vilken idrott avstod du ifrån eller slutade du utöva?" (öppen fråga)

FILTER:

Svarat "ja" (ja, har avstod..) på föregående frågan



## TOPP 5 TJEJER:



1. Fotboll



2. Innebandy



3. Kampsport



4. Ishockey



5. Boxning



## TOTALT:

JU OFTARE ETT ALTERNATIV FÖREKOMMER, DESTO STÖRRE TEXT:



## TOPP 5 KILLAR:



1. Dans



2. Gymnastik



3. Ridning



4. Yoga



5. Simning

# AGENDA

## DEL 1: UNG 2015

- SAMHÄLLE OCH SAMTID
- UTBILDNING & KARRIÄR

## DEL 2: MÅLGRUPPSANALYS

- ALLMÄNT OM IDROTT & MOTION
- MOTIONSFREKVENNS & MOTIONSSÄTT
- OLIKA FÖRUTSÄTTNINGAR?
- AVSTÅTT ELLER SLUTAT UTÖVA NÅGON IDROTT?

## DEL 3: WORKSHOP

# WORKSHOP

**FÖLJANDE FRÅGOR SKA DISKUTERAS I MINDRE GRUPPER (CA. 3-5 PERSONER):**

**A**

- **ALLMÄN REFLEKTION**
- **HUR ÄR SITUATIONEN INOM OLIKA IDROTTER?**

**B**

- **HUR KAN MAN FÖRBÄTTRA DE UPPLEVDA FORUTSÄTTNINGAR FÖR TJEJER?**
- **VILKA TJEJSATSNINGAR FINNS? VILKA GER RESULTAT?**
- **VAD KAN MAN GÖRA MOT KÖNSDISKRIMINERING (FÖR BÅDA TJEJER OCH KILLAR)? VAD FINNS IDAG FÖR SATSNINGAR? VILKA TYCKS ATT GE RESULTAT?**

# SAMMANFATTNING

# WORKSHOP - SAMMANFATTNING

## A

### • ALLMÄN REFLEKTION

#### • HUR ÄR SITUATIONEN INOM OLIKA IDROTTER?

- Rekrytera inte bara barn utan också äldre ungdomar. Gör det möjligt att även en 15 åring kan börja med en ny idrottsform
- Idrottslyftet: man har genomfört det, men vad har man egentligen uppnått?
- Hur ska man mäta? Finns det bättre möjligheter som timmar eller resultat? Kan lägga fokus på mjuka faktorer och mäta hur miljön är? Om det finns flera utövare sedan tidigare?
- Skapa en gemensam rörelse!
- Förändra föreningens form? Kan man göra någonting annorlunda?
- Mindre satsning på elitidrott - inte 90% elitsatsning och 10% till resten
- Mer flexibilitet
- Mer långsiktig tänkande
- Alla ska känna sig välkomna
- Förändra val av tränaren: inte den som har presterat bäst (t.ex. spelat i ett division 1 lag) har rätt kompetens att träna barn eller nybörjare.
- Välja tränare som kan ta hand om barn, kan motivera alla och skapa en livslångt intresse för sporten samt en bra miljö.
- Ska tränaren utveckla det bästa laget eller utveckla individerna?
- Återknyt till det ursprungliga uppdraget och utveckla det sociala ansvarstagandet

# WORKSHOP - SAMMANFATTNING

## B

- **HUR KAN MAN FÖRBÄTTRA DE UPPLEVDA FORUTSÄTTNINGAR FÖR TJEJER?**
  - **VILKA TJEJSATSNINGAR FINNS? VILKA GER RESULTAT?**
  - **VAD KAN MAN GÖRA MOT KÖNSDISKRIMINERING (FÖR BÅDA TJEJER OCH KILLAR)? VAD FINNS IDAG FÖR SATSNINGAR? VILKA TYCKS ATT GE RESULTAT?**
- 
- Kvinnor drivar ofta satsningar på jämställdhet och unga bär ungdomsaktiviteter: de som är drabbade ska också lösa det. Istället: involvera alla! Det är en framgångsfaktor!
  - Svårt att se egna strukturer. Varför kan tjejer inte träna med killar?
  - Varför ska kvinnor spinga kortare distanser än män?
  - Gör det till en ledningsfråga!
  - Måste alla föreningar göra allt?
  - Inte OM ungdomar MED ungdomar
  - Skapa förebilder: mer blandade grupper
  - Förstår och acceptera uppdraget: framgångsrik och mätbara resultat eller en bra förening?
  - Föreningar driva också sin egen utveckling. Det ska stödjas! Hitta plats för nya initiativ i förening
  - Ansvar från förbunds nivå – jämställda satsningar nationellt sprider sig nedåt inom organisationerna
  - Lös de faktiska problemen för att också påverka de upplevda problemen/imagen
  - Rektangeln!
  - Stödstrukturer behöver ses över för att möjliggöra förändring

# METODBESKRIVNING



# METODBESKRIVNING

## VAD TYCKER OCH TÄNKER UNGDOMAR?

Ungdomsbarometern har genomförts årligen sedan 1991. Syftet med undersökningen är att generera en barometer över vad ungdomar tycker och tänker i allmänhet och inom vissa specifika områden i synnerhet. Resultaten redovisas dels i temarapporter, dels i kundspecifika analyser kring avgränsade områden.

## URVALSMETOD

Urvalsmetoden av insamling av respondenter i 2014/2015 års mätning är ett så kallat kvoturval. Det innebär att man har utformat urvalet så att det i representativ skala återger hela ungdomspopulationen med avseende på några av dess viktigaste egenskaper. Dessa egenskaper är kön, ålder<sup>1</sup> och region<sup>2</sup>. Eftersom urvalet inte är slumpmässigt skall slutsatser kring hela populationen dras med viss försiktighet. Kvoturvalet är också anledningen till att mätningen inte analyseras genom några signifikanstest. Av samma anledning genomförs inte heller någon bortfallsanalys. Vissa delar av de frågeställningar som behandlas i Ungdomsbarometern har tidigare behandlats av bland andra Folkhälsomyndigheten och Ungdomsstyrelsen i andra studier, där data insamlats genom slumpmässiga urval. Resultaten för identiska frågeställningar i dessa undersökningar har visat på marginella skillnader med Ungdomsbarometerens resultat.

## DATAINSAMLING

Samtliga svar har inhämtats via internet genom datainsamlingsverktyget Confirmit. Årets mätning har byggts på fem primära datainsamlingskällor i syfte att få en så bra spridning som möjlig i materialet. Dessa insamlingskällor är: *Studentkortet* (1), som är ett rabattkort och en databas med gymnasie- och högskolestuderande baserad på uppgifter från CSN, *Facebook* (2), *ABC gruppen* (3), vars databas innehåller ungdomar som just tagit studenten samt *Cint* (4) som är ett panelföretag med både självrekryterade och slumpmässigt rekryterade panellister. För att kunna säkerställa resultatens reliabilitet har även ett slumpmässigt referensurval om 879 respondenter dragits i *Norstats* (5) slumpmässigt telefonrekryterade riksrepresentativa panel. Avgörande för vilka insamlingskällor som valts är Ungdomsbarometerens subjektiva bedömning över var Ungdomssverige befinner sig och kan besvara undersökningar på Internet.

<sup>1</sup> I år använder vi oss av fem åldersgrupper.

<sup>2</sup> De aktuella regionerna vi använt är de regioner som går under benämningen NUTS2. NUTS är den indelning som används inom EU för statistikredovisning.

# METODBESKRIVNING

## VÄGNING

Viktning av resultaten har genomförts med hjälp av de tre aktuella urvalsegenskaperna (kön, ålder och region). När svaren analyseras på totalnivå har den aktuella vikten används för att erhålla en så representativ bild av ungdomssverige i förhållande till vårt kvoturval som möjligt. För att inte tillskriva vikten en allt för stor betydelse vid nedbrytningar i materialet, där antalet respondenter blir mindre, används inte vikten vid dessa tillfällen. Samtliga vikter i årets undersökning understiger tre, vilket visar på en mycket bra spridning av respondenter över de totalt 80 urvalsgrupperna.

## VERKTYG

Databearbetningen har genomförts med hjälp av produktionssystem från Universum Communications AB samt med hjälp av de statistiska programvarorna SPSS och R.

## DATAREDOVISNING

Resultaten från undersökningen redovisas i valida procent. Detta innebär att studien i grafer och tabeller, där ej annat anges, visar procent av de som svarat på den aktuella frågan och ej procent av totalen.

# TACK!

**Anton Landehag**

[anton@ungdomsbarometern.se](mailto:anton@ungdomsbarometern.se)

070 315 70 75

**Meike Büscher**

[meike@ungdomsbarometern.se](mailto:meike@ungdomsbarometern.se)

076 233 41 31



[Ungdomsbarometern.se](http://Ungdomsbarometern.se)



[Ungdomsbarometern](https://www.facebook.com/Ungdomsbarometern)



[@Ungdomsb](https://twitter.com/Ungdomsb)